 

**CONSEJO DE LA JUDICATURA Y FISCALÌA GENERAL DEL ESTADO**

**ESCUELA DE LA FUNCIÓN JUDICIAL Y ESCUELA DE FISCALES**

**FORMACIÓN INICAL**

**(DICIEMBRE 2013 – ENERO 2014)**

1. **DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Módulo: | **DERECHOS HUMANOS** |
| 1.2 Nombre del/la Docente: |  |
| 1.3 Destinatarios: | Candidatos/as a Fiscales |
| 1.4 Número de participantes: |  |
| 1.5 Curso: | Formación Inicial |
| 1.6 Aula N° |  |
| 1.7 Ciclo de estudios: | Diciembre 2013 – Enero 2014 |
| 1.8 Duración del Módulo: | 16 horas - 8 horas diarias |
| 1.9 Horario: | 08h00 a 17h30 |
| 1.10 Sede: | Quito – Guayaquil – Cuenca |
| 1.11 Nombre del Coordinador/a: |  |

**2.** **JUSTIFICACIÓN**

**El Código Orgánico de la Función Judicial, en el** **Art. 35** dispone que “las carreras de la Función Judicial constituyen un sistema mediante el cual se regula el ingreso, formación y capacitación, promoción, estabilidad, evaluación, régimen disciplinario y permanencia en el servicio dentro de la Función Judicial”.

**El Art. 37 del Código Orgánico de la Función Judicial, señala:** “El perfil de las servidoras o servidores de la Función Judicial deberá ser el de un profesional del Derecho con una sólida formación académica; con capacidad para interpretar y razonar jurídicamente, con trayectoria personal éticamente irreprochable, dedicado al servicio de la justicia, con vocación de servicio público, iniciativa, capacidad innovadora, creatividad y compromiso con el cambio institucional de la justicia”;

**El Art. 52 del Código Orgánico de la Función Judicial dispone: “**Todo ingreso de personal a la Función Judicial se realizará mediante concurso público de oposición y méritos, sujeto a procesos de impugnación, control social y se propenderá a la paridad entre mujeres y hombres; a través de los procedimientos establecidos en este Código”.

**El Art. 70 del Código Orgánico de la Función Judicial dispone**: “La evaluación de los candidatos en las tres etapas del curso, se hará de acuerdo a lo establecido en el Reglamento para el funcionamiento de la Escuela de la Función Judicial, que dictará el Consejo de la Judicatura. En ningún caso, la nota mínima para aprobar los cursos será inferior al ochenta por ciento.”;

**El Art. 72** **del Código Orgánico de la Función Judicial establece**: “Los que aprobaren el curso de formación inicial, habiendo sido declarados elegibles en los concursos de oposición y méritos y sin embargo no fueren nombrados, constarán en un banco de elegibles que tendrá a su cargo la Unidad de Recursos Humanos.”

Los contenidos específicos de la formación inicial se encuentran estructurados en legal y debida forma dentro del marco de la Constitucionalidad y el Derecho, a fin de cumplir la principal misión de la Fiscalía como es dirigir de oficio o a petición de parte, la investigación pre-procesal y procesal penal.

Los módulos académicos de la formación inicial responden a una malla curricular pedagógicamente validada bajo la supervisión constante de la Escuela de la Función Judicial y la Escuela de Fiscales cuya obligación es la de “Formular, coordinar y ejecutar programas de capacitación para fortalecer los conocimientos de los aspirantes a Fiscales que conformarán el banco de elegibles.

Dentro de este marco, el manejo de competencias relacionadas con estrategias y destrezas de litigación oral permite al fiscal presentar su acusación cuando así lo ameritan los elementos de convicción recabados, de manera más técnica metódica y comprensible para los juzgadores, aplicando al mismo tiempo el **principio de la oralidad,** consagrado en la Constitución de la República Art. 168 numeral 6: “La administración de justicia, en el cumplimiento de sus deberes y en el ejercicio de sus atribuciones, aplicará los siguientes principios:... 6. La sustanciación de los procesos en todas las materias, instancias, etapas y diligencias se llevará a cabo mediante el sistema oral, de acuerdo con los principios de concentración, contradicción y dispositivo.”

En concordancia con este mandato, el Código Orgánico de la Función Judicial en su Art. 18 establece que el sistema procesal penal es un medio para la realización de la justicia, considerando imperativo que las normas procesales penales recojan los principios enunciados en la Constitución de la República, uno de ellos el **principio** de **oralidad**; razón por la cual nuestro Código de Procedimiento Penal en su artículo 5.3 exige que “En todas las etapas, las actuaciones y resoluciones judiciales que afecten los derechos de los intervinientes se adoptarán en audiencias donde la información se produzca por las partes de manera oral. No se excluye el uso de documentos, siempre que estos no remplacen a los peritos y testigos, ni afecten a las reglas del debido proceso y del principio contradictorio” (Agregado por el Art. 1 de la Ley s/n, R.O. 555-S, 24-III-2009).

**3. OBJETIVO DEL MÒDULO**

Establecer una aproximación básica a los derechos humanos, partiendo de la explicación estricta de los ejes temáticos determinados en el presente documento, para lo cual se utilizarán como fuentes, la Constitución de la República, los instrumentos internacionales, la jurisprudencia nacional e internacional y la doctrina contemporánea. Para este objetivo se pondrá énfasis en la parte práctica.

**4. CONTENIDOS**

**4.1. Introducción a los derechos Humanos**

4.1.1. Definición de Derechos Humanos

4.1.2. Etapas de los Derechos Humanos

**4.2. Fundamentación Filosófica de los derechos Humanos**

4.2.1. Fundamentación naturalista

4.2.2. Fundamentación positivista

4.2.3. Fundamentación ética

**4.3. Generaciones de los Derechos Humanos**

4.3.1 Primera Generación: Derechos Individuales

4.3.2 Segunda Generación: Derechos Colectivos

4.3.3 Tercera Generación: Derechos Universales

**4.4. Características de los Derechos Humanos**

4.4.1. Universalidad e indivisibilidad

4.4.2. Interdependencia

4.4.3. Interrelación

4.4.4. Exigibilidad

**4.5. TIPOS DE DERECHOS HUMANOS**

4.5.1. **Derechos Civiles y Políticos**

4.5.1.1 Derecho a la vida

4.5.1.2 Derecho a la igualdad ante la ley

4.5.1.3. Derecho a la no discriminación

4.5.1.4. Derecho a la integridad y seguridad personal

4.5.1.5. Derecho a la libertad de expresión

4.5.1.6. Derecho a la libertad de religión

4.5.1.7. Derecho a la libertad de tránsito

4.5.1.8. Derecho a la libertad de asociación

4.5.1.9. Derecho a la libertad de comercio

4.5.1.10. Derecho a un juicio justo o debido proceso

4.5.1.11. Derecho a la honra

4.5.1.1.12. Derecho a la privacidad

4.5.1.13.14. Derecho a elegir y a ser elegido

4.5.1.15. Derecho a participar en las decisiones públicas

**4.5.2 .Derechos Económicos, Sociales y Culturales**

4.5.2.1. Derecho a la alimentación

4.5.2.2. Derecho al trabajo

4.5.2.3. Derecho de asociación

4.5.2.4 Derecho a la seguridad social

4.5.2.5. Derecho a la salud

4.5.2.6. Derecho de protección a personas vulnerables

4.5.2.7. Derecho a la vivienda

4.5.2.8. Derecho a la educación

4.5.2.9. Derecho a participar en la vida cultural

**4.6. Derechos Colectivos y Universales**

4.6.1. Derechos de los pueblos indígenas, afro descendientes, montubios, etc.

4.6.2. Derecho a la paz

4.6.3. Derecho a vivir en un ambiente sano, no contaminado

4.6.4. Derecho al desarrollo

4.6.5. Derecho de los consumidores

**4.7. PRINCIPALES INSTRUMENTOS Y SISTEMAS APLICABLES**

4.7.1 Normas de Tratados Internacionales

4.7.2. Instrumentos internacionales que no son tratados

4.7.3 Otros tratados de Derechos Humanos de la ONU

4.7.4. Mecanismos temáticos de la ONU

4.7.5. Legislación de los conflictos armados

**4.8. INSTRUMENTOS REGIONALES**

4.8.1. África

4.8.2. Europa

4.8.3. América

**4.9. Instrumentos internacionales americanos**

**4.9.1.** Declaración de los Derechos y Deberes del Hombre

**4.9.2.** Convención Americana sobre Derechos Humanos

**4.9.3.** Protocolo a la Convención Americana sobre Derechos Humanos relativos a la abolición de la pena de muerte.

**4.9.4.** Convención Interamericana para Prevenir y Sancionar la Tortura.

**4.10. COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS**

**4.10.1.** Características, funciones y atribuciones

**4.11. CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS**

4.11.1. Características, funciones y atribuciones

**4.12. OBLIGACIONES DEL ESTADO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS**

4.12.1 Disposiciones constitucionales

4.12.2 Disposiciones procesales

**4.13. PRISIÓN PREVENTIVA Y DERECHOS HUMANOS**

4.13.1. Antecedentes de la prisión preventiva

4.13.2. Requisitos para disponer la prisión preventiva

4.13.3. Aspectos negativos de la prisión preventiva

4.13.4. Sustitución de la prisión preventiva

4.13.15. Cesación de la prisión preventiva

**4.14. Principios de la prisión preventiva en la Corte Interamericana de Derechos Humanos**

4.14.1. Aplicación de la prisión preventiva

4.14.2. Derechos fundamentales

4.14.3. Uso desmedido

4.14.4. Coerción en el proceso penal

4.14.5. Preservación del orden público como sustento

4.14.6. Requisitos en los tratados internacionales

4.14.7.Críticas

**4.15. Prisión preventiva en el Ecuador**

4.15.1. Disposiciones constitucionales

4.15.2.Código de Procedimiento Penal

**4.16. DELITOS DE ODIO Y DERECHOS HUMANOS**

4.16.1.Motivación del delito de odio

4.16.2**.** Oposición a las leyes contra los delitos de odio

4.16.3**.** Disposiciones constitucionales

4.16.4**.** Disposiciones legales.

**5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL MÒDULO**

Se ha considerado utilizar métodos que propicien un aprendizaje significativo, convencidos de que éste es el proceso que se genera en la mente humana cuando subsume nuevas informaciones de manera no arbitraria y sustantiva y que requiere como condiciones la predisposición para aprender y material potencialmente significativo que, a su vez, implica significatividad lógica de dicho material y la presencia de ideas de anclaje en la estructura cognitiva del candidato a Fiscal.

Es subyacente a la integración constructiva de pensar, hacer y sentir, lo que constituye el eje fundamental del engrandecimiento humano. Es una interacción tríadica entre docente, candidato a Fiscal y materiales educativos del currículum en la que se delimitan las responsabilidades correspondientes a cada uno de los protagonistas del evento educativo.

Para lo cual se plantea aplicar:

Enseñanza problémica

Trabajo en equipo

Exposición de vivencias personales

Observación y discusión de experiencias individuales y grupales

Talleres, debates, charlas y conferencias

Análisis de documentos por medio de la lectura científica y controles de lectura

**5.1 TALENTO HUMANO Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.**

**TALENTO HUMANO:**

* Docentes
* Candidatos a Fiscales
* Coordinadores y Coordinadoras
* Equipo Técnico

**TÉCNICOS:**

* La Constitución de la República del Ecuador.
* Los instrumentos internacionales vigentes.
* El Código Orgánico de la Función Judicial.
* El Código de Procedimiento Penal.
* El Código Penal y doctrina contemporánea relacionada con litigación oral.
* Revistas, artículos científicos
* Resoluciones Judiciales (Autos de Llamamiento a Juicio)
* Sentencias

**TECNOLÓGICOS:**

* Vídeos
* Películas
* Computador
* Proyectores
* Presentaciones en Power Point
* Audio
* Internet

**MATERIALES:**

* Carteles, láminas, gráficos

**6. EVALUACIÒN**

Dentro de la resolución 144-2013 el Pleno del Consejo de la Judicatura establece en el capítulo IV de la evaluación del curso de formación Inicial que se evaluará sobre un puntaje total previsto por la Escuela de la Función Judicial, dividido de la siguiente manera:

Examen de conocimiento escrito 40%;

Examen práctico oral sobre el 60%

**Artículo 13. Del Cumplimiento de la Asistencia.-**  Los participantes del curso de formación inicial deberán cumplir con un mínimo de un 70 % de asistencia de horas académicas. Quien no obtiene el mínimo de asistencia perderá el curso.

**Artículo 17. Examen de Conocimiento Escrito.-** A cada candidato se le asignará un grupo de preguntas para su contestación. Finalizada la prueba, la candidata o el candidato contará con una copia de respaldo de la prueba rendida.

**Artículo 19. Nota Final.-** La nota final del curso equivaldrá a la sumatoria del examen escrito y del examen práctico oral. En aplicación al artículo 70 del Código Orgánico de la Función Judicial para aprobar el curso deberá el candidato tener una nota mínimo del 80% de la calificación total.

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Medidas Provisionales y Medidas Cautelares en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. REY CANTOR, Ernesto y REY ANAYA, Ángela Margarita. Instituto interamericano de Derechos Humanos e Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Edit. Temis S.A. Bogotá, Colombia.

Derechos y Garantías la Ley del más Débil, FERRAJOLI. Luiggi. Edit. Trotta. Traducción de Perfecto Andrés Ibánez y Andrea Greppi. Madrid. España. 2009.

Los Derechos Humanos y la Justicia en el Ecuador. CORDERO ZAMORA. Marco Tulio. PROJUSTICIA. Ministerio de Justicia Derechos Humanos y Cultos. Serie José Mejía Lequerica, N° 1. Quito. Ecuador. 2011.

El Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos y los Países Andinos. BARLETTA. María Consuelo y otros. Comisión Andina de Juristas. Lima, Perú. 2006.

Los Derechos Humanos en la Historia. GONZÁLEZ, Nazario. Alfaomega Grupo Editor. Universidad Autónoma de Barcelona. Edición para América Latina México, México. Derechos Humanos Historia y Filosofía. BEUCHOT. Mauricio. Biblioteca de Ética. Filosofía del derecho y Política. Revista de la Universidad de México —UNAM- N° 538. México. México

Derechos Humanos e Integración. Protección de los Derechos Humanos en la Comunidad Andina y en la Unión Europea. HUMMER, Waldemar y FRISCHHUT, Markus. Universidad Andina Simón Bolívar. Corporación Editora Nacional. Quito, Ecuador. 2004.

El Futuro de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. CANCADO TRINIDADE. Antonio Augusto. UNHCR — ACNUR y Corte Interamericana de derechos Humanos. San José, Costa Rica. 2003.

El Sistema Acusatorio y el Respeto a los derechos Humanos. FERNÁNDEZ PIEDRA, Luis Antonio. Cuadernos Judiciales. Año 3, N° 7. Federación Nacional de Judiciales del Ecuador. 2003

Terrorismo y Derechos humanos. ARJONA. Juan Carlos y HARDAGA. Cristina. Compiladores. Doctrina Jurídica Contemporánea. Universidad Iberoamericana de México. México. 2008.

Documento: Derechos Humanos. AGUILAR P. Rosa Elvira. Msc. Profesora de Derechos Humanos de la Escuela Superior de Policía "General Alberto Enríquez Gallo". Quito, Ecuador.

Documento: Análisis de la Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en materia de Integridad Personal y Privación de la Libertad. (Arts. 7 y 5 de la Convención Interamericana sobre Derechos Humanos) Recopilación de la Dra. QUILUMBA, Nuvié, Quito, Ecuador, 2012.

Documento: DERECHOS HUMANOS Casos Resueltos. Recopilación del Dr. RIVERA MANCERO, Francisco. Universidad Andina Simón Bolívar. 2001 — 2003.