

Listado de Preguntas Revisadas (Banco Definitivo por Especialidad) - Publicación



CONCURSO CORTE NACIONAL DE JUSTICIA 2024-Oposición-EJECUCIÓN DE PRUEBAS DE OPOSICIÓN

Fecha de generación del reporte: 24-07-2024

Especialidad: E - Derecho de Familia, niñez, adolescencia y adolescentes infractores

Nro. Total de Preguntas: 1002

Nro.	Pregunta
1	La patria potestad es el conjunto de deberes y derechos que tienen ambos padres sobre los hijos no emancipados. Está definición se alinea de manera directa con la concepción de qué principio en materia de familia:
2	La patria potestad tiene un carácter esencialmente protector y educativo, pues nuestra legislación enfatiza la responsabilidad que tienen ambos padres en la crianza y bienestar de sus hijos menores de edad. En esta línea de pensamiento qué se garantiza a este grupo de personas a través de esta institución jurídica
3	Según los postulados de la legislación ecuatoriana en materia de niñez ¿Qué principio se debe considerar primordial en todas las decisiones que afecten a los niños?
4	El derecho de alimentos tiene por objeto satisfacer las necesidades de manutención de los hijos de familia en las condiciones que determinan las normas y las resoluciones al respecto de la fijación de pensiones pueden modificarse por:
5	Al existir negativa de la parte demandada para someterse a la prueba de ADN para determinar filiación el juez dispondrá que:

6	Una vez presentada la demanda de alimentos ante autoridad competente y según las reglas de la normativa pertinente se fija mediante resolución la pensión a favor del alimentado. Sin embargo, se requiere hacer efectivo el cobro de estas pensiones que ni por una sola vez han sido canceladas. Por lo que el Juez debe:
7	Una vez presentado el incidente de aumento de alimentos ante el juez competente y según las reglas de la normativa pertinente se fija mediante resolución dicho aumento a favor del alimentado. Dicho aumento deberá correr desde:
8	Una vez presentado el incidente de rebaja de alimentos ante el juez competente y según las reglas de la normativa pertinente se fija mediante resolución dicha rebaja a favor del alimentante. Dicha rebaja deberá correr desde:
9	A través de resolución judicial un menor de edad es declarado hijo y por ende es favorecido con la pensión de alimentos que por ley le corresponde, este derecho lo viene ejerciendo hace algunos años en las condiciones que las normas lo determinan, más sin embargo las reglas para el goce de los derechos derivados de la filiación, incluido el derecho de alimentos han sido modificadas por una nueva ley. Ante esta circunstancia este menor de edad:
10	El matrimonio es un acto por el cual dos personas se unen en igualdad de derechos y obligaciones. En virtud de lo anterior se puede colegir que:
11	Dos personas contraen matrimonio cumpliendo los requisitos establecidos en el código Civil y normas afines. De aquello se desprende que surgen nuevos efectos personales y patrimoniales que son:
12	Dos personas desean contraer matrimonio, pero existe imposibilidad de uno de los contrayentes de acudir a la celebración del acto; en esta línea de pensamiento la ley determina que:

13	Una persona hace aproximadamente veinte años desapareció sin lograr determinar su paradero, por lo que su cónyuge en los tiempos que establece la ley (art 67 del Código Civil) decidió iniciar los trámites de muerte presunta, disponiéndose en la sentencia la declaración de la posesión definitiva de los bienes del desaparecido. En esta situación jurídica cuál es el efecto del matrimonio legítimamente celebrado.
14	A La unión de hecho para efectos jurídicos se la debe formalizar ante autoridad competente desde:
15	En una demanda de divorcio se establece dentro de los fundamentos de hecho que uno de los cónyuges por situaciones de trabajo reside hace aproximadamente hace 1 año en el exterior, quedando el otro cónyuge a cargo del hogar y de casi todas las obligaciones que esto implica, por lo que en los fundamentos de derecho de su demanda invoca al divorcio por causales para que en sentencia sea disuelto su vínculo matrimonial. En este sentido la causal que se debe alegar es:
16	Uno de los convivientes decide dar por terminada la unión de hecho que la tenía configurada por celebrar nupcias con una tercera persona. En dicha unión se configuró sociedad de bienes como efecto patrimonial propio de esta institución jurídica, más sin embargo la mencionada unión nunca se formalizó ante autoridad competente, aunque la relación fue estable monogámica y duro aproximadamente 4 años. La preocupación de uno de los convivientes por su situación patrimonial lo lleva a iniciar un proceso de reconocimiento de Unión de Hecho con la finalidad de que en sentencia el Juez:
17	Dos personas de distinta nacionalidad deciden contraer matrimonio según las normas del territorio ecuatoriano ya que uno de los contrayentes es de este país, más resulta que el ciudadano extranjero estaba casado en su país de origen, por lo que esta situación implicaría según nuestra legislación que:
18	En cuanto a la sociedad conyugal, según el Art. 217 del Código Civil dice: “Cualquiera de los cónyuges en todo tiempo, podrá demandar la disolución de la sociedad conyugal y la liquidación de la misma”. En virtud de lo anterior con respecto al vínculo matrimonial se puede colegir que:

19	<p>Paola en ausencia de Iván, pero conocedora de su paradero decide iniciar el proceso de divorcio debido a una de las causales estipuladas en el Art.110 del Código Civil del Ecuador, declarándose disuelto su vínculo matrimonial, seis meses después Iván se entera de su situación jurídica y alega que se le atribuyó un falso domicilio al momento de presentar la demanda y en el transcurso del proceso. En esta situación el cónyuge perjudicado podría interponer:</p>
20	<p>Dos personas del mismo sexo configuran una unión de hecho legalmente constituida, toman la decisión de adoptar. En esta situación nuestra normativa establece que:</p>
21	<p>Una persona se divorció hace aproximadamente tres meses en rebeldía de su ex cónyuge, posteriormente decide contraer matrimonio con su nueva pareja. En este sentido cuánto tiempo establece la ley para contraer nuevamente matrimonio.</p>
22	<p>El divorcio contencioso se sustancia a través de un procedimiento breve y concentrado que, siendo extraordinario, tiene aplicación general o especial dependiendo de la pretensión que se haga valer, y resuelto mediante una sentencia. A qué tipo de trámite hace mención el enunciado:</p>
23	<p>Lucia y Felipe contrajeron nupcias el 23 de enero del 2007, cuando ambos tenían 15 y 17 años de edad, correspondientemente. En el 2016 se reforma el Código Civil y prohíbe el matrimonio de menores de edad. En este sentido cuál es la situación de los cónyuges actualmente.</p>
24	<p>Laura y Jorge contaren matrimonio de conformidad a los requisitos establecidos en la legislación ecuatoriana, tiempo después de celebrado el acto se percatan de que el apellido de uno de los cónyuges presenta un error en su escritura por lo que se debe rectificar tal situación como corresponde en el Registro Civil. Ante este panorama los actos celebrados con anterioridad a tal rectificación incluido el matrimonio según nuestra legislación, son:</p>
25	<p>El reconocimiento judicial surte algunos efectos entre padres e hijos en cuanto al goce de ciertos derechos y obligaciones. En las reglas de la sucesión por causa de muerte cuál es el efecto derivado de esta forma de reconocimiento:</p>

26	<p>En un juicio de investigación de paternidad, el demandado se allana a la demanda esto implica una forma anormal de terminación del proceso y el efecto es la determinación de la filiación. En esta línea de pensamiento qué forma reconocimiento opera en este caso.</p>
27	<p>Con respecto al principio de existencia de las personas el Código Civil asume a la teoría de la viabilidad que se expresa en su artículo 63, más sin embargo otros instrumentos legales asumen la teoría de la fecundación. Tomando esto como referencia qué principio debe aplicarse para fundamentar un fallo que garantice el efectivo ejercicio de los derechos vinculados en esta situación.</p>
28	<p>Según el Código Civil de la fecha de nacimiento se colige la época de la concepción, estableciendo en esta norma los tiempos en los que principie el nacimiento y por ende según este cuerpo legal el reconocimiento de persona. En este sentido que tipo de presunción constituye la época de concepción:</p>
29	<p>: Ante el desaparecimiento de una persona se inicia el trámite de muerte presunta según las reglas del artículo 67 otorgándose la posesión provisional de los bienes del desaparecido en honor al tiempo transcurrido, por lo que los interesados incluido el cónyuge del desaparecido empiezan a ejercer los derechos y obligaciones que se deslindan de esta posesión provisional. Por lo expuesto cuál es la situación jurídica del cónyuge derivada del matrimonio</p>
30	<p>Dos personas contraen matrimonio cumpliendo con los requisitos que la legislación ecuatoriana exige para este caso, más resulta que años más tarde los cónyuges se enteran que tienen un vínculo de parentesco consanguíneo colateral en tercer grado. ¿Cuál es la situación de los cónyuges con respecto a la validez de su matrimonio?</p>
31	<p>En virtud de que principio rector en materia de Niñez y adolescencia, la Corte Constitucional del Ecuador ha declarado inconstitucionales preceptos establecidos en el CONA con respecto a la tenencia de los hijos menores de edad</p>
32	<p>La filiación es el vínculo jurídico que liga al hijo con su madre o padre, y consiste en la relación de parentesco establecida por la ley entre un ascendiente y su descendiente de primer grado. En base a este planteamiento qué derecho se encuentra directamente vinculado con la filiación y porque:</p>

33	<p>La trascendencia de la práctica del examen de ADN en un caso en el que se busca determinar la filiación, es sustancial. Al ser una prueba científica, permite a los juzgadores establecer de forma clara y evidente el vínculo de parentesco a través de un método comprobatorio eficaz. Frente a esto la legislación ecuatoriana, le da una especial importancia al examen de ADN para establecer la relación parento-filial. ¿Como se materializa esta importancia especial en el contexto jurídico ecuatoriano?:</p>
34	<p>En el ámbito del derecho de familia, la filiación es un aspecto crucial que regula la relación entre padres e hijos. Considerando las normativas típicas en diversas jurisdicciones, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a la filiación?</p>
35	<p>Tanto la doctrina como la jurisprudencia internacional han establecido que el derecho a la identidad personal está compuesto por varios elementos, con la finalidad de establecer los vínculos de filiación y la posibilidad de probar el verdadero estado de familia. Al determinar la importancia del derecho a la identidad de los niños, niñas y adolescentes, con qué principio jurídico encuentra un vínculo estrecho este derecho de identidad:</p>
36	<p>Dentro de todo procedimiento los menores de edad tendrán un trato preferencial a fin de garantizar sus derechos fundamentales en estrecho apego con el Interés Superior del Niño. En este sentido dentro de un proceso de investigación de la paternidad qué efecto causan las resoluciones judiciales dictadas sin la prueba de ADN</p>
37	<p>La filiación comprende “todas aquellas relaciones jurídicas y familiares que tienen como sujetos a los padres respecto de los hijos y recíprocamente, que atañen tanto a la constitución, la modificación y extinción de la relación cuanto al contenido que atañe a su objeto, es decir, a la realización de los fines e intereses familiares que el derecho protege en razón de la paternidad y la maternidad. ¿Qué vías procesales existen para oponerse (impugnar) a la filiación?</p>
38	<p>La filiación es el vínculo legal que une a una persona con sus progenitores. Este vínculo establece una serie de derechos y obligaciones tanto para los padres como para los hijos. La legislación ecuatoriana establece las situaciones en las que se determina la filiación además de que presenta condicionamientos en forma de obligaciones del presunto progenitor. En base a esto, surge la interrogante sobre si el tiempo modifica las condiciones que determinan la filiación</p>
39	<p>¿En qué juicios es idónea la práctica del examen de ADN, como prueba que permite establecer la filiación o parentesco?</p>

40	La filiación desde una lectura sistemática de los preceptos constitucionales, se determina en virtud a tres aspectos jurídicos que son:
41	¿Cuáles son los elementos de la identidad personal, que tanto la doctrina como la jurisprudencia internacional han establecido y que se considera parte del interés superior de un niño, niña o adolescente para poder conocer su procedencia y en virtud de aquello, ejercer plenamente su derecho a la identidad?
42	El principio de verdad biológica es valorado no sólo como una expresión del principio de protección al hijo (favor filii) sino como una pauta normativa que interesa a toda la regulación de la filiación, con todos sus involucrados: padres e hijos. En este contexto qué busca este principio, ampliamente reconocido por la doctrina y la jurisprudencia internacional en materia de familia.
43	En el caso de no atribuir filiación entre padre e hijo, puede esta situación jurídica ser considerada como una afectación a los derechos constitucionales del menor de edad o un atentado a su interés superior.
44	¿A qué interpretación lleva el evento de existir negativa a practicarse el examen de ADN y presumir de hecho la filiación por relación de parentesco en el caso de los demás parientes?
45	Cómo surge el derecho a la Filiación según su naturaleza y concepción jurídica
46	Se puede establecer que el derecho a la identidad personal con relación directa a la filiación prescribe con el transcurso del tiempo.
47	La filiación por su ámbito jurídico abarca a un estado social y a un estado civil guardando estricta relación con el derecho a la identidad. En consecuencia, otorga a las personas con este vínculo la capacidad de:

48	<p>El Código de la Niñez y Adolescencia y varios fallos jurisprudenciales sitúan al examen de ADN como prueba tasada, suficiente e indispensable para determinar el inicio de una relación parento-filial y por ende de las obligaciones que en esta se encuentran implícitas. Es así que la Ley Reformatoria al Título V DERECHO DE ALIMENTOS, en su artículo 10 determina las Obligaciones del presunto progenitor, estableciendo que la negativa de este a practicarse la única prueba científica que determina la existencia de la filiación inducirá a la presunción de hecho de la filiación o relación de parentesco en el caso de los demás parientes consanguíneos. ¿Este condicionamiento frente a la negativa del ADN, puede también interpretarse de forma textual en el caso de impugnar la paternidad o maternidad?</p>
49	<p>El artículo 10 de los innumerados de la Ley Reformatoria al Título V DERECHO DE ALIMENTOS, que tiene por objeto establecer la filiación como efecto de la negativa a la práctica de la prueba científica de ADN, para fundamentar la imposición de una pensión alimenticia y no prevé otro presupuesto, ni otro efecto jurídico, constituye una excepción al sistema de la sana crítica en la valoración de la prueba, asumido por la legislación ecuatoriana, que no se puede aplicar de manera inversa, lo que significa que:</p>
50	<p>El legitimado activo del juicio de impugnación de reconocimiento es el hijo/a y/o cualquier persona que demuestre interés actual en ello, excepto el reconociente, quien solo puede impugnar el acto del reconocimiento por vía de nulidad del acto. ¿Qué efecto tiene esta acción y qué se logra demostrar con la misma?</p>
51	<p>¿Qué ordena el Juez/a en la providencia de calificación de la demanda, cuando la filiación no ha sido establecida, o el parentesco en el caso de los demás parientes consanguíneos?</p>
52	<p>Según la doctrina el principio de la verdad biológica se ha convertido en un estándar normativo que va en beneficio tanto del hijo como del padre formal que busca anular la filiación que no corresponde a la verdad biológica; en tal sentido cómo es valorado este principio.</p>
53	<p>El artículo 24 del Código Civil establece las situaciones por las cuales se llega a determinar la filiación y por ende las obligaciones jurídicas que de esta se desprenden, una de estas situaciones es el reconocimiento voluntario del padre o la madre o de ambos al no existir matrimonio o unión de hecho de por medio. Frente a este planteamiento, a quienes considera el contexto jurídico ecuatoriano como legitimado activo en un juicio que busca impugnar la filiación previamente reconocida bajo acto voluntario:</p>
54	<p>En garantía al derecho a la identidad en pro del interés superior del niño el reconocimiento voluntario tiene el carácter de:</p>

55	El reconocimiento voluntario que hace una persona respecto de otra después de muerto produce determinados efectos jurídicos en cuanto a la limitación del goce de ciertos derechos de los padres reconocientes respecto de los hijos como es el caso de:
56	Dentro de un juicio de impugnación a la paternidad se declara que el marido de la madre no es el padre. Ante esta situación a quien se le atribuyó falsamente la filiación podría:
57	Ante el fallecimiento del cónyuge antes de que la cónyuge dé a luz al hijo concebido en matrimonio se deslindan ciertos derechos y obligaciones según nuestra legislación. En esta línea de pensamiento que derechos pueden exigirse por parte de la madre a favor del no nato:
58	Ante el fallecimiento del cónyuge antes de que la cónyuge dé a luz al hijo concebido en matrimonio se deslindan ciertos derechos y obligaciones según nuestra legislación. En esta línea de pensamiento quienes están obligados cubrir los derechos exigidos por parte de la madre a favor del no nato:
59	Ante el fallecimiento del cónyuge antes de que la cónyuge dé a luz al hijo concebido en matrimonio se deslindan ciertos derechos y obligaciones según nuestra legislación. En esta línea de pensamiento cómo se cubrirían las obligaciones que se deben por ley a favor del no nato
60	La acción de investigación de la paternidad o maternidad tiene por objeto garantizar ciertos derechos a favor del niño, niña o adolescente tales como:
61	El legitimado para accionar la nulidad del matrimonio por la presencia de un vicio del consentimiento que afecta directamente a uno de los cónyuges es:
62	Si la nulidad del matrimonio se funda en defectos esenciales de forma o en impedimentos dirimentes la acción pertinente puede ser interpuesta por:

63	A partir de qué momento corre el tiempo de prescripción de la acción de nulidad de matrimonio:
64	Dos personas contraen matrimonio sin conocer que entre ellas existe un vínculo de parentesco del segundo grado por consanguinidad en línea colateral, quince años después se enteran de este suceso por lo que deciden dar por terminada su unión. En este sentido cuál es la vía para que termine su matrimonio:
65	En un juicio de divorcio donde existan menores de edad, el Juez para disolver el vínculo matrimonial en sentencia deberá primero:
66	Una persona se divorcia por la causal de abandono de conformidad a lo que dispone la legislación civil ecuatoriana, antes de proceder con el divorcio y durante el abandono, el cónyuge abandonado adquirió nuevo patrimonio, siendo del interés del hoy ex cónyuge solicitar la liquidación de la sociedad conyugal tomando en cuenta estos haberes. En esta situación cómo se procedería a tal liquidación:
67	Por su naturaleza las acciones de nulidad del matrimonio y de divorcio son:
68	En el divorcio por la causal de adulterio la prescripción de la acción opera en el plazo de:
69	En el divorcio por la causal de falta de armonía de las dos voluntades en la vida matrimonial la prescripción de la acción opera en el plazo de:
70	En un matrimonio de aproximadamente veinte años uno de los cónyuges se vuelve persona con discapacidad intelectual a causa de una enfermedad neurológica que fue diagnosticada cinco años atrás, por este motivo es deseo del cónyuge capaz disolver el vínculo matrimonial que les une. Ante este postulado la ley establece que:

71	La determinación de la tenencia de menores de edad es una decisión crucial que debe velar por el interés superior del niño. ¿Cuál es el principio fundamental que debe guiar la decisión judicial sobre la tenencia de menores de edad según el ordenamiento jurídico ecuatoriano?
72	La violencia intrafamiliar puede influir significativamente en la decisión sobre la tenencia de menores de edad. ¿Qué medidas específicas contempla la legislación ecuatoriana para proteger a los menores de edad en casos de violencia intrafamiliar que afecten su tenencia?
73	La opinión del menor de edad es un factor relevante en la determinación de su tenencia, dependiendo de su edad y madurez. ¿Cómo determina el juez la capacidad de un menor de edad para expresar su opinión en casos de tenencia según la normativa ecuatoriana?
74	La tenencia es una modalidad que busca promover la corresponsabilidad parental y el bienestar del menor de edad. En Ecuador, ¿cuáles son los criterios y requisitos para establecer la custodia de un menor de edad según la normativa vigente?
75	La modificación de la tenencia puede ser solicitada en casos donde las circunstancias familiares cambian significativamente. ¿Cuáles son las causales reconocidas por la legislación ecuatoriana para solicitar la modificación de la tenencia de un menor de edad y qué requisitos deben cumplirse para que sea concedida?
76	La decisión sobre la tenencia de menores de edad debe considerar diversos factores para garantizar el interés superior del niño. ¿Cuál es el papel del principio de no discriminación en las decisiones judiciales sobre la tenencia de menores en Ecuador?
77	La violencia intrafamiliar puede influir significativamente en la decisión sobre la tenencia de menores. ¿Qué criterios considera la legislación ecuatoriana para determinar la suspensión del régimen de visitas en casos de violencia intrafamiliar?

78	La participación del menor de edad en decisiones que lo afectan es un derecho reconocido en la legislación ecuatoriana. ¿Qué principio fundamental guía las decisiones judiciales respecto a la custodia de menores de edad?
79	La tenencia compartida (no regulada en el país) busca fomentar la participación equitativa de ambos progenitores en la crianza de los hijos. ¿Qué aspectos se podría evaluar al determinar si la tenencia compartida es beneficiosa para el menor de edad?
80	En los casos de separación de los padres, la determinación de la custodia de un menor de edad en Ecuador es un proceso legal que busca siempre proteger el interés superior del niño. ¿Qué factor específico puede influir en la decisión del juez?
81	Las resoluciones del juez en asuntos de tenencia son emitidas con la plena garantía del goce de los derechos del hijo o hija de familia. En este sentido estas resoluciones pueden:
82	Una vez emitida una resolución respecto a la tenencia a favor de uno de los progenitores ya que corre peligro el menor de edad estando bajo el cuidado del otro progenitor; el Juez para garantizar el cumplimiento de lo dispuesto en esta resolución y en garantía del goce efectivo de los derechos del niño podrá:
83	En los casos en que a través de resolución judicial se confíe la tenencia a favor de uno de los progenitores, se deberá regular a favor del otro progenitor:
84	Para la fijación y modificación del régimen de visitas el Juez deberá tomar en consideración:
85	En los casos de ausencia de acuerdo o inconveniencia del acuerdo para el menor de edad en la fijación del régimen de visitas solicitado por los progenitores, el Juez deberá tomar en cuenta:

86	Una persona tras iniciar el trámite de muerte presunta por la desaparición de su marido, trámite que aún se sustancia, desea contraer nuevas nupcias. En este sentido la persona contraerá nuevas nupcias si:
87	Dos personas desean contraer matrimonio, pero uno de los contrayentes posee un déficit intelectual limítrofe; en tal sentido sus nupcias:
88	¿Cuál de los siguientes requisitos para efectos probatorios es necesario para que una unión de hecho sea reconocida legalmente en Ecuador?
89	En caso de terminación de una unión de hecho, ¿cómo se distribuyen los bienes adquiridos durante la convivencia?
90	En el Ecuador para formalizar una Unión de Hecho se deberán cumplir los parámetros establecidos en el Código Civil y normas afines ya que este vínculo genera derechos y obligaciones por lo tanto se configura:
91	¿Cuál es el impacto fiscal de la unión de hecho en Ecuador respecto a la declaración de impuestos?
92	Una persona solicita la inscripción de un acto derivado de su estado civil adquirido hace varios años atrás. En esta situación la entidad competente debe proceder al acto:
93	¿Qué mecanismos de protección existen para los convivientes en una unión de hecho en caso de violencia doméstica en Ecuador?

94	Una decisión que causa un gravamen irreparable es aquella que genera una vulneración de derechos que no puede ser reparada a través de otro mecanismo procesal. En el caso de las resoluciones sobre alimentos no causan ejecutoria y los juicios que versan sobre esta materia pueden volver a ser revisados. En esta línea de pensamiento los autos que se dictan en materia de alimentos no generan gravamen irreparable en virtud del principio de interés superior del Niño, por ende, su impacto:
95	La cuantía de la pensión alimenticia debe considerar ciertos aspectos relevantes que se relacionan con el principio de proporcionalidad y capacidad económica, aquello se alinea con:
96	Una persona propone una acción de divorcio por una de las causales establecidas en el Código Civil, al momento de ser notificados para su comparecencia a la audiencia única el actor de esta causa sufre un accidente y fallece. En este sentido que sucede con dicha acción en curso:
97	En el caso de segundas nupcias quien tuviere a su cargo la patria potestad de un hijo deberá cumplir con ciertos requisitos que determina la legislación ecuatoriana como:
98	El papel del curador especial es fundamental en el caso de nuevas nupcias, dentro de sus obligaciones esta:
99	El hecho de que por negligencia no se realizare oportunamente el inventario solemne en el caso de nuevas nupcias conduce a la pérdida de ciertos derechos con respecto a quien no cumplió lo antedicho. En este sentido cuál es el efecto en mención:
100	Por el hecho de celebrarse matrimonio de conformidad a la legislación ecuatoriana se configurar la sociedad conyugal. Por ende, de pactarse que dicho patrimonio común puede constituirse antes del matrimonio o cuando este termine constituye un acto:
101	En lo que respecta al contexto Jurídico Ecuatoriano los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el proceso de Adopción se encuentran regulados por disposiciones de la materia:

102	<p>El artículo 151 del Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia estipula que el objeto de la adopción es el de garantizar una familia idónea, permanente y definitiva al niño, niña o adolescente por lo que se puede interpretar que esta situación jurídica está encaminada a precautelar:</p>
103	<p>Dentro del contexto jurídico ecuatoriano la adopción es proyectada como institución jurídica la cual establece entre el o los adoptantes y el adoptado todos los derechos, atributos, deberes, responsabilidades, prohibiciones, inhabilidades e impedimentos propios de la relación parento-filial ; estos derechos, obligaciones y responsabilidades parento-filiales se dan mediante esta institución jurídica que según el contexto jurídico ecuatoriano plantea las siguientes Fases:</p>
104	<p>Al entender que la adopción garantizará siempre la condición del menor de edad inmiscuido a este procedimiento, se puede interpretar que todo el camino procedimental legal tendrá determinada preferencia a su favor en estrecho cumplimiento con el Interés Superior del Niño. Qué procedimiento se ajusta al cumplimiento de esta garantía a favor del menor de edad en cuestión de la autorización judicial para la adopción:</p>
105	<p>La institución Jurídica de la Adopción dentro del contexto Jurídico ecuatoriano se encuentra ampliamente garantizada mediante disposiciones cuyo fundamento reside en una corriente ideológica conservadora, aspecto que es denotado desde la interpretación que tiene la misma Constitución en el artículo 67 y 68 respecto a la familia, además de todos los parámetros que regulan a la adopción dentro del Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia. Frente a este planteamiento jurídico, en Ecuador ¿existe la posibilidad de que una familia monoparental pueda configurar la institución jurídica de la adopción en estrecho cumplimiento de su finalidad?</p>
106	<p>¿Cuál es el fundamento legal para el reconocimiento de la unión de hecho en Ecuador y cuáles son los requisitos para su formalización?</p>
107	<p>¿Cómo se protege legalmente a los miembros de una unión de hecho en cuanto a los derechos patrimoniales y sucesorios?</p>
108	<p>¿Qué jurisprudencia de la Corte Constitucional de Ecuador ha influido en el reconocimiento de los derechos de libertad sexual y género en cuanto a la unión de hecho?</p>

109	¿Cuál es el procedimiento legal para que una unión de hecho sea reconocida y protegida por la ley en términos de derechos patrimoniales y sucesorios?
110	¿Qué derechos sucesorios tienen los hijos de una unión de hecho en comparación con los hijos de un matrimonio legal?
111	¿Cuál es la situación legal de la filiación de un niño nacido mediante técnicas de reproducción asistida en una pareja homoparental?
112	En caso de separación de una pareja homoparental, ¿Cómo se determina la custodia de los hijos?
113	¿Cómo se protege a los niños de parejas homoparentales contra la discriminación en el ámbito escolar?
114	¿Cuál es el fundamento principal para declarar en sentencia la nulidad de reconocimiento voluntario?
115	¿Qué derecho fundamental del niño se protege al declarar la nulidad del reconocimiento voluntario realizado de forma fraudulenta?
116	¿Qué principio constitucional respalda la decisión judicial en relación con la declaratoria de nulidad de reconocimiento voluntario?
117	¿Qué principio subyace en la normativa ecuatoriana respecto a la disolución de la sociedad conyugal?

118	¿Cuál es el efecto de la disolución de la sociedad conyugal sobre los bienes adquiridos durante el matrimonio?
119	¿Cuál es el procedimiento legal para la disolución de la sociedad conyugal en caso de mutuo acuerdo entre los cónyuges?
120	¿Cómo afecta la existencia de deudas comunes a la disolución de la sociedad conyugal?
121	¿Qué se entiende por capitulaciones matrimoniales según el Código Civil ecuatoriano?
122	¿Cuál de los siguientes aspectos puede ser regulado por las capitulaciones matrimoniales según el Código Civil ecuatoriano?
123	¿Qué formalidad se requiere para que las capitulaciones matrimoniales sean válidas según el Código Civil ecuatoriano?
124	¿Qué efecto tienen las capitulaciones matrimoniales sobre los bienes adquiridos durante el matrimonio según el Código Civil ecuatoriano?
125	¿Cuál es el efecto que surge a falta de pacto escrito respecto del régimen patrimonial de los esposos o cónyuges según el Código Civil ecuatoriano?
126	¿Cuál es la naturaleza jurídica de la acción de impugnación de paternidad en el contexto de la normativa ecuatoriana?

127	¿Qué principio constitucional se refuerza con la acción de impugnación de paternidad en Ecuador?
128	Lourdes presenta una demanda de alimentos de mujer embarazada en contra de Luis, cuando plantea la demanda su hijo en común tiene 9 meses de nacido. En el presente caso:
129	Lourdes presentó una demanda de alimentos de mujer embarazada en contra de Luis. Cuando Lourdes plantea la demanda el 4 de mayo de 2022, su hijo tenía 10 meses de nacido. El juez resolvió aceptar la demanda y determinó el valor de USD 200,00 mensuales como pensión alimenticia, determinándose que el pago es desde la concepción por el periodo de nueve meses más doce meses a partir del nacimiento del hijo en común. Luis interpuso recurso de apelación en contra de la resolución alegando que este procedimiento debe darse bajo condiciones análogas al juicio de alimentos por lo que, los alimentos dictados ocurren desde la presentación de la demanda. Ante esta situación:
130	Juana en representación de su hijo, presentó una demanda de alimentos en contra de Roberto. El juez de la Unidad Judicial de Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia aceptó la demanda y dispuso al alimentante el pago del valor de quinientos sesenta y cuatro dólares americanos, fijados a partir de la presentación de la demanda. Inconforme con dicha decisión, Roberto interpuso recurso de apelación. Los jueces de la Sala Especializada de la Corte Provincial de Justicia de Tungurahua aceptaron el recurso de apelación, reformaron la resolución dictada en primera instancia y ordenaron el pago de trescientos noventa y nueve dólares, fijados a partir de la citación de la demanda. Juana decide proponer Acción Extraordinaria de Protección. En este caso:
131	Se presentó una demanda de alimentos y paternidad el Juzgado de la Familia, Mujer, Niñez y Adolescencia resolvió aceptar la demanda de alimentos. En contra de esta decisión el demandado interpuso apelación únicamente respecto a las pensiones alimenticias fijadas. La sala respectiva de la Corte Provincial de Justicia de resolvió negar el recurso de apelación y ratificó lo resuelto en primera instancia. El demandado solicitó la ampliación de la sentencia, en razón de que no se consideraron otras cargas familiares. La Sala desechó la solicitud al considerar que se resolvieron todos los puntos que fueron materia de la impugnación. De esta sentencia, el demandado interpuso el recurso extraordinario de casación. Posteriormente presentó acción extraordinaria de protección en contra de la resolución emitida por la Sala. En este caso:
132	En un proceso de alimentos, el Juez fija una pensión alimenticia y como medida cautelar la de prohibición de salida del país del alimentante. El alimentante tiene una discapacidad del 40% conforme credencial del CONADIS e incumple con tres pensiones alimenticias por lo que la representante del alimentado solicita apremio personal. En el presente caso:

133	Una pareja casada decide disolver la sociedad conyugal, al momento de la liquidación de la misma cada uno recibe lo que le corresponde de acuerdo a la normativa dispuesta para tal efecto, posteriormente uno de los cónyuges decide vender una de las propiedades que le fue asignada al momento de la liquidación de la sociedad conyugal y resulta que el interesado es su cónyuge. ¿En este sentido podría efectuarse la transferencia de dominio entre cónyuges ya que actualmente tienen un régimen patrimonial personal?
134	Nuestra legislación civil determina que entre cónyuges no se pueden celebrar actos contractuales a excepción de:
135	Elena y Roberto han vivido separados por más de dos años sin haber intentado reconciliarse. Elena desea solicitar el divorcio. ¿Qué causal de divorcio puede utilizar?
136	¿Cuál fue el principal argumento constitucional que la Corte Constitucional de Ecuador utilizó para justificar la legalización del matrimonio igualitario?
137	¿Qué impacto tuvo la sentencia N°11-18-CN/19 referente al reconocimiento del matrimonio igualitario en la interpretación del artículo 67 de la Constitución de Ecuador, que define el matrimonio?
138	En la sentencia N°11-18-CN/19 referente al reconocimiento del matrimonio igualitario, ¿Cómo justificó la Corte Constitucional de Ecuador la necesidad de alinear el derecho interno con los estándares internacionales de derechos humanos?
139	¿Qué principio jurídico fue esencial para la Corte Constitucional de Ecuador al decidir sobre la protección de los derechos de las parejas del mismo sexo en la sentencia N°11-18-CN/19 referente al matrimonio igualitario?
140	En la sentencia N°11-18-CN/19 referente al matrimonio igualitario, ¿qué consideración hizo la Corte Constitucional respecto a la opinión consultiva OC-24/17 de la Corte Interamericana de Derechos Humanos?

141	¿Cuál fue el impacto de la sentencia N°11-18-CN/19 referente al matrimonio igualitario en la legislación infra constitucional relacionada con el matrimonio en Ecuador?
142	¿Qué argumento jurídico rechazó la Corte Constitucional de Ecuador para no impedir el matrimonio igualitario en la sentencia N°11-18-CN/19?
143	En la Sentencia 184-18-SEP-CC, ¿cuál fue el principal argumento constitucional utilizado por la Corte Constitucional de Ecuador para reconocer la doble maternidad?
144	¿Qué impacto tuvo la Sentencia 184-18-SEP-CC (Caso Satya, doble maternidad) en la interpretación del artículo 68 de la Constitución de Ecuador, que define las uniones de hecho?
145	En la Sentencia 184-18-SEP-CC (Caso Satya, doble maternidad), ¿cómo justificó la Corte Constitucional de Ecuador la necesidad de alinear el derecho interno con los estándares internacionales de derechos humanos?
146	¿Qué principio jurídico fue esencial para la Corte Constitucional de Ecuador al decidir sobre la protección de los derechos de las parejas del mismo sexo en la Sentencia 184-18-SEP-CC (Caso Satya, doble maternidad)?
147	En la Sentencia 184-18-SEP-CC (Caso Satya, doble maternidad), ¿qué consideración hizo la Corte Constitucional respecto a la opinión consultiva OC-24/17 de la Corte Interamericana de Derechos Humanos?
148	¿Cuál fue el impacto de la Sentencia 184-18-SEP-CC (Caso Satya, doble maternidad) en la legislación secundaria relacionada con el reconocimiento de la filiación en Ecuador?

149	¿Qué argumento jurídico rechazó la Corte Constitucional de Ecuador para no impedir el reconocimiento de la doble maternidad en la Sentencia 184-18-SEP-CC (caso Satya doble maternidad)?
150	En la Sentencia 184-18-SEP-CC (Caso Satya doble maternidad), ¿cómo argumentó la Corte Constitucional la protección del interés superior del niño en el contexto de la doble maternidad?
151	¿Cuál fue el principal argumento del Tribunal Constitucional de Ecuador para prohibir la pastilla Postinor (pastilla del día después) en la resolución número 14-2005-RA?
152	En la resolución 14-2005-RA (prohibición de venta, comercialización y distribución de la pastilla del día después), ¿Cómo justificó el Tribunal Constitucional su decisión en relación con el interés superior del niño?
153	¿Qué relación estableció el Tribunal Constitucional entre la prohibición de la pastilla Postinor (pastilla del día después) y los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Ecuador?
154	En la resolución 14-2005-RA (prohibición de venta, comercialización y distribución de la pastilla del día después), ¿cómo abordó el Tribunal Constitucional el debate sobre la naturaleza anticonceptiva versus abortiva de la pastilla Postinor?
155	En la resolución 14-2005-RA (prohibición de venta, comercialización y distribución de la pastilla del día después), ¿qué posición adoptó el Tribunal Constitucional respecto a la autonomía de las mujeres en la decisión sobre el uso de anticonceptivos?
156	¿Qué efectos jurídicos produce el estado civil de una persona en la legislación ecuatoriana?

157	¿Cuál es el procedimiento para cambiar el estado civil de casado a divorciado según la legislación ecuatoriana?
158	¿Qué implicaciones tiene la inscripción de un matrimonio en el registro civil en Ecuador?
159	¿Qué documentos son necesarios para demostrar el estado civil de una persona en Ecuador?
160	¿Qué efectos tiene el estado civil de viudo/a en la legislación ecuatoriana?
161	¿Cómo se regula el estado civil de una persona nacida fuera del matrimonio en la legislación ecuatoriana?
162	¿Cuál fue el principal argumento de la Corte Constitucional de Ecuador en la Sentencia 2185-19-JP y acumulados/21 (inscripción de nacimiento de hijos de adolescentes migrantes) para garantizar la inscripción de nacimiento de hijos de adolescentes migrantes?
163	¿Cómo justificó la Corte Constitucional de Ecuador en la sentencia 2185-19-JP y acumulados/21 (inscripción de nacimiento de hijos de adolescentes migrantes) la necesidad de inscribir el nacimiento de hijos de adolescentes migrantes en el contexto de derechos humanos?
164	En la Sentencia 2185-19-JP y acumulados/21(inscripción de nacimiento de hijos de adolescentes migrantes), ¿qué consideración hizo la Corte Constitucional respecto al principio del interés superior del niño?
165	¿Qué impacto tuvo la Sentencia 2185-19-JP y acumulados/21(inscripción de nacimiento de hijos de adolescentes migrantes), en la política de registro civil en Ecuador?

166	En la Sentencia 2185-19-JP y acumulados/21 (inscripción de nacimiento de hijos de adolescentes migrantes), ¿Cómo abordó la Corte Constitucional el derecho a la identidad de los niños nacidos de adolescentes migrantes?
167	¿Qué enfoque adoptó la Corte Constitucional en la sentencia 2185-19-JP y acumulados/21 (inscripción de nacimiento de hijos de adolescentes migrantes) respecto a la regulación migratoria en el contexto de la inscripción de nacimiento de hijos de adolescentes migrantes?
168	El derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes tiene una atención especial en el caso de personas con discapacidad. Esa atención especial, ¿en qué consiste?
169	La Constitución ecuatoriana dispone de forma prioritaria la promoción del desarrollo integral que el Estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los NNA que viven en Ecuador. ¿En qué consiste la doctrina del desarrollo integral para NNA?
170	El art. 44 de la CE afirma que los derechos de NNA prevalecerán sobre los de las demás personas. ¿En qué consiste esta afirmación?
171	El principio de interés superior está orientado a satisfacer el ejercicio efectivo del conjunto de los derechos de NNA, por lo que impone a las autoridades administrativas y judiciales y a las instituciones públicas y privadas, el deber de ajustar sus decisiones y acciones para su cumplimiento. ¿Qué deben considerar los obligados en el párrafo anterior para la realización del principio de interés superior de NNA?
172	El art. 45 de la CE reconoce el derecho de niños, niñas y adolescentes a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus comunidades, pueblos y nacionalidades. ¿Cuál es la interpretación que debe darse a este derecho?

173	<p>La Corte Constitucional ecuatoriana ha desarrollado el derecho a la educación de un niño, niña o adolescente en movilidad humana. ¿Qué elemento o elementos se han resaltado por la Corte?</p>
174	<p>La Corte Constitucional en la sentencia No. 2691-18-EP/21 acogió las medidas ejemplificativas del Comité de los Derechos del Niño para garantizar el cumplimiento del derecho de los niños, niñas y adolescentes a ser escuchados, ¿En qué consisten las medidas?</p>
175	<p>En la Sentencia No. 28-15-IN/21 de la Corte Constitucional se declararon inconstitucionales los numerales 2 y 4 del art. 106 del CONA. ¿Cuáles son algunos de los parámetros para evaluar, caso por caso, el encargo de tenencia de niños, niñas y adolescentes según la sentencia?</p>
176	<p>El Estado tiene el deber prioritario de apoyar a la familia para cumplir con sus responsabilidades, y el interés superior del niño es un principio que impone ajustar decisiones y acciones para su cumplimiento. ¿Cómo se relacionan el deber del Estado de apoyar a la familia y el principio del interés superior del niño, en la protección de los derechos de NNA?</p>
177	<p>El principio del interés superior del niño prevalece sobre el principio de diversidad étnica y cultural. ¿Por qué el principio del interés superior del niño prevalece sobre el principio de diversidad étnica y cultural?</p>
178	<p>Los NNA son sujetos de derechos y garantías, debiendo gozar de todos aquellos contemplados en favor de las personas, además de los específicos de su edad. ¿Cuáles son algunas características de los derechos y garantías de los NNA y cómo se reflejan en la protección de sus derechos?</p>
179	<p>La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del NNA. ¿Cuál es la responsabilidad compartida prioritaria de los padres en relación con los derechos de los niños, niñas y adolescentes?</p>

180	<p>El Estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, tienen obligaciones específicas respecto de NNA ¿Qué tipo de medidas deben adoptar el Estado, la sociedad y la familia para asegurar la plena vigencia de los derechos de los NNA?</p>
181	<p>Los establecimientos de salud, públicos y privados, cualquiera sea su nivel. ¿Cuál es una de las obligaciones de los establecimientos de salud hacia NNA, en relación con la atención médica de emergencia?</p>
182	<p>El derecho de NNA a la seguridad social consiste en el acceso efectivo a las prestaciones y beneficios generales del sistema de seguridad social. ¿Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), cuáles pisos de protección social aplican a NNA?</p>
183	<p>Los NNA tienen derecho a vivir y desarrollarse en su familia biológica. ¿Cuál es el derecho de NNA respecto de la familia en casos excepcionales?</p>
184	<p>Los niños y niñas tienen derecho a la lactancia materna para asegurarles el vínculo afectivo con su madre, adecuada nutrición, crecimiento y desarrollo. ¿En el caso de padres y madres adoptivos, el derecho se aplica o no?</p>
185	<p>Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual. ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente el derecho a la salud de los niños, niñas y adolescentes?</p>
186	<p>La protección prenatal conlleva la sustitución de penas y medidas privativas de libertad a la mujer embarazada hasta noventa días después del parto por las medidas cautelares que sean del caso. ¿Cuáles son las razones para aplicar estas medidas?</p>

187	Los NNA tienen derecho a una vida digna, que les permita disfrutar de las condiciones socioeconómicas necesarias para su desarrollo integral. ¿Cuál es la atención especial para el caso de NNA con discapacidad?
188	El CONA establece prohibiciones relativas al derecho a la información de NNA De las siguientes, ¿Cuál es una prohibición relativa al derecho a la información?
189	Los NNA tienen derecho a la identidad y a los elementos que la constituyen ¿En qué consiste el derecho a la identidad cultural?
190	El derecho a la identificación consiste en el derecho de niños y niñas a ser inscritos inmediatamente después de su nacimiento. ¿Qué sucede en el caso de que se desconozca la identidad de uno de los progenitores?
191	Los NNA tienen derecho a la información y comunicación adecuada. ¿Qué obligación tienen los Municipios y el Consejo de Regulación de Desarrollo de la Información y Comunicación?
192	La educación básica y media aseguran los conocimientos, valores y actitudes de NNA. ¿Cuál es uno de los objetivos de los programas de educación?
193	El CONA prevé derechos y deberes de los progenitores con relación a la educación de NNA ¿El derecho a seleccionar para los hijos una educación acorde a los principios y creencias, tiene alguna limitación?

194	<p>En la formulación y ejecución de las políticas públicas y en la provisión de recursos, debe asignarse prioridad absoluta a la niñez y adolescencia. ¿Existe algún grupo de NNA que tenga prioridad especial sobre los otros?</p>
195	<p>La legislación ecuatoriana reconoce el principio de aplicación e interpretación más favorable al NNA. ¿En qué consiste este principio?</p>
196	<p>Los niños y niñas tienen derecho a la vida desde su concepción. ¿Se trata de un derecho absoluto?</p>
197	<p>Los progenitores y demás personas encargadas del cuidado de NNA deben brindar la atención de salud que esté a su alcance y asegurar el cumplimiento de las prescripciones, controles y disposiciones médicas y de salubridad. ¿La vacunación es una obligación impuesta a los progenitores y demás personas encargadas del cuidado de NNA?</p>
198	<p>Los NNA tienen derecho a buscar y escoger información, con las limitaciones establecidas en la ley y las derivadas de la patria potestad. ¿Cuál es una de las prohibiciones relativas al derecho a la información?</p>
199	<p>La Convención del Niño significó un cambio de paradigma en el desarrollo de los derechos de las niñas y niños ¿En qué consistió ese cambio de paradigma?</p>

200	Los y las adolescentes pueden ser la parte trabajadora en un contrato de trabajo ¿Cuáles son las obligaciones formales que tiene el empleador respecto del contrato de trabajo con un adolescente?
201	La edad mínima para trabajar son 15 años. Para las actividades económicas sin relación de dependencia ¿Qué disposición aplica?
202	La edad mínima para el trabajo son 15 años. ¿Existe alguna salvedad a esta regla?
203	La jornada máxima de trabajo de adolescentes es de seis horas diarias los cinco días a la semana. ¿Existe alguna excepción a esa jornada máxima?
204	En el caso de infracciones a las disposiciones relativas al trabajo de NNA se establecen medidas de protección. ¿Cuál o cuáles son esas medidas de protección?
205	La violación de las prohibiciones relativas al trabajo de NNA, es reprimida con una o más sanciones, como amonestación, multa o clausuras del establecimiento. ¿Qué sanción sería aplicable en el caso de reincidencia en la contratación de menores de 15 años?

206	<p>La legislación ecuatoriana admite que los adolescentes realicen trabajos formativos como prácticas culturales ¿Cuál o cuáles condiciones deben reunir estos trabajos?</p>
207	<p>La legislación ecuatoriana prohíbe ciertos trabajos para adolescentes entre los 15 y 17 años. ¿Qué afectaciones puede tener el trabajo de adolescentes en prostíbulos o zonas de tolerancia, lugares de juegos de azar, o expendio de bebidas alcohólicas?</p>
208	<p>Los niños y niñas tienen derecho a la lactancia materna para asegurarles el vínculo afectivo con su madre, adecuada nutrición, crecimiento y desarrollo. ¿Cómo se cumple este derecho de niños y niñas cuando sus madres trabajan para empleadores públicos o privados?</p>
209	<p>Los NNA tienen derecho a una educación de calidad. ¿Cuáles son las cuatro características interrelacionadas que la educación en todas sus formas y en todos los niveles, como obligación del Estado, debe tener?</p>
210	<p>La ley reconoce y garantiza el derecho de los niños, niñas y adolescentes de nacionalidades indígenas y afroecuatorianos, a desarrollarse de acuerdo a su cultura y en un marco de interculturalidad ¿qué se prohíbe como justificación de las prácticas culturales de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes?</p>
211	<p>Los NNA tienen derecho a vivir y desarrollarse, de preferencia con su familia. ¿Qué derechos tienen los NNA adolescentes que han sido trasladados o retenidos ilegalmente?</p>

212	<p>Los NNA tienen derecho a que se respete su dignidad, autoestima, honra, reputación e imagen propia. ¿Qué se prohíbe en relación con el derecho a la dignidad e imagen de NNA?</p>
213	<p>Los NNA con discapacidades o necesidades especiales deben gozarán de los derechos que sean necesarios para el desarrollo integral de su personalidad hasta el máximo de sus potencialidades y para el disfrute de una vida plena, digna y dotada de la mayor autonomía posible, de modo que puedan participar activamente en la sociedad, de acuerdo a su condición. ¿Qué derechos adicionales tienen los NNA con discapacidades o necesidades especiales?</p>
214	<p>Los hijos e hijas de personas privadas de libertad no gozan de un medio familiar habitual. ¿Qué derechos tienen los hijos de las personas privadas de libertad?</p>
215	<p>Los NNA tienen derecho a protección especial en casos de desastres naturales y de conflictos armados internos o internacionales. ¿Qué medidas de protección especial tienen los NNA en casos de desastres y conflictos armados?</p>
216	<p>Los NNA tienen derecho a protección especial en casos de desastres naturales y de conflictos armados internos o internacionales. ¿qué garantiza el Estado en favor de los NNA en situaciones de desastres y conflictos armados?</p>
217	<p>Los NNA que soliciten o a quienes se les haya concedido el estatuto de refugiado se encuentran en una situación especial. ¿Qué derechos tienen los NNA refugiados?</p>
218	<p>La Constitución Política garantiza a los NNA con discapacidades una educación que desarrolle sus potencialidades y habilidades para su integración y participación en igualdad de condiciones. ¿Se ha previsto algún tipo de medida de acción afirmativa para el cumplimiento de este derecho?</p>

219	<p>El Estado garantiza, en favor de los NNA, las libertades de pensamiento, conciencia y religión. ¿Qué limitaciones pueden imponerse al derecho a esas libertades?</p>
220	<p>Los NNA tienen derecho a la recreación, al descanso, al juego, al deporte y más actividades propias de cada etapa evolutiva. ¿Cuál es la obligación del Estado en relación con ese derecho?</p>
221	<p>Los NNA tienen un régimen especial sobre espectáculos públicos. ¿Qué disposición se establece respecto al acceso de NNA a espectáculos públicos?</p>
222	<p>Los NNA tienen derecho a la privacidad y a la inviolabilidad del hogar y las formas de comunicación. ¿Existe alguna especificidad en el goce del derecho por los NNA?</p>
223	<p>Los adolescentes tienen derecho a la reserva de la información sobre antecedentes penales. ¿En qué consiste ese derecho?</p>
224	<p>Los NNA tienen los deberes generales que la Constitución Política impone a los ciudadanos, en cuanto sean compatibles con su condición y etapa evolutiva. ¿Cuáles son los deberes que se imponen a NNA?</p>

225	<p>Los NNA tienen los deberes generales que la Constitución Política impone a los ciudadanos, en cuanto sean compatibles con su condición y etapa evolutiva.</p> <p>¿Qué responsabilidades especiales tienen los NNA?</p>
226	<p>En cuanto a la capacidad jurídica de NNA en la celebración de actos, en general aplica lo previsto en el Código Civil.</p> <p>¿Existe algún o algunos casos de excepción?</p>
227	<p>Los niños y niñas están exentos de responsabilidad jurídica.</p> <p>¿Qué significa esta afirmación?</p>
228	<p>A efectos de irradiar la mayor protección posible, el CONA prevé algunas presunciones.</p> <p>¿En qué consiste la presunción de la edad?</p>
229	<p>En el marco del interés superior de niñas, niños y adolescentes, en todos los procesos y procedimientos vinculados a la movilidad humana, se tomarán en cuenta los principios y normas previstas en la ley de la materia.</p> <p>¿Cuáles son esos principios y normas?</p>
230	<p>La CIDH ha detallado algunas de las obligaciones específicas respecto de niños y niñas refugiados y solicitantes de esta condición.</p> <p>¿Cuál de estas opciones es ha sido señalada como condición por la CIDH?</p>

231	<p>El Comité de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño ha sostenido que el interés superior de NNA tiene una triple dimensión. ¿Cuál es esa triple dimensión?</p>
232	<p>La Corte Constitucional de Ecuador definió la doctrina de la protección integral de NNA. ¿En qué términos la definió?</p>
233	<p>Los NNA tienen derecho a conocer a los progenitores y mantener relaciones con ellos. ¿Cuál es la única salvedad prevista para este derecho?</p>
234	<p>Los NNA tienen derecho a conocer a los progenitores y mantener relaciones con ellos. En los casos de desconocimiento del paradero del padre, de la madre, o de ambos, ¿qué personas o instituciones deben ofrecer facilidades para localizarlos?</p>
235	<p>Los NNA tienen derecho a una vida digna. ¿Qué elementos incluye este derecho?</p>
236	<p>Todos los NNA son iguales ante la ley y no serán discriminados por causa de su nacimiento, nacionalidad, edad, sexo, etnia, color, origen social, idioma, religión, filiación, opinión política, situación económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad o diversidad cultural o cualquier otra condición propia o de sus progenitores, representantes o familiares. ¿Cuáles son los elementos que la Corte Constitucional ha establecido para comprobar que un acto ha sido discriminatorio y ha violentado el derecho a la igualdad de NNA?</p>

237	<p>Los NNA tiene derecho a la salud. ¿Cuáles son las obligaciones del Estado en relación con el derecho a la salud de NNA?</p>
238	<p>Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual. ¿Cuál es uno de los aspectos incluidos en el derecho a la salud de los niños, niñas y adolescentes según el documento proporcionado?</p>
239	<p>Los NNA tienen derecho a un medio ambiente sano. ¿En qué consiste este derecho?</p>
240	<p>Los NNA tienen derecho a la identidad. ¿Qué principales elementos incluye este derecho?</p>
241	<p>Los NNA tienen derecho a la identificación. ¿Cuál es el procedimiento para la identificación de NNA cuya filiación sea desconocida?</p>
242	<p>La certificación de nacido vivo debe ser emitida bajo la responsabilidad del centro o institución de salud pública o privada que atendió el nacimiento. ¿Qué información debe constar en la certificación de nacido vivo?</p>

243	<p>Los progenitores tienen derechos y deberes con relación a la educación de NNA. ¿Cuál de los siguientes NO es un derecho o deber de los progenitores y responsables de NNA en relación con el derecho a la educación?</p>
244	<p>El Estado reconoce los problemas de salud pública, y garantiza el acceso a los servicios públicos de salud son costo. Además de la mortalidad materna, el aborto en condiciones de riesgo, ¿cuál es otro problema de salud pública?</p>
245	<p>Las políticas y programas estatales de salud sexual y reproductiva garantizan el acceso a servicios de salud, contribuyen a erradicar las conductas de riesgo, violencia, estigmatización y explotación de la sexualidad. ¿A qué colectivos están dirigidas estas políticas y programas?</p>
246	<p>Se garantiza el acceso a la interrupción del embarazo de niñas y adolescentes en los casos previstos en la ley. ¿Qué otras consideraciones importantes hay que tener en cuenta?</p>
247	<p>Las niñas y adolescentes tienen derecho a acceso universal a la interrupción del embarazo. ¿En qué casos?</p>
248	<p>El Ministerio de Salud Pública, en coordinación con otros organismos especializados, es el encargado de elaborar política y programas educativos de implementación obligatoria en los establecimientos de educación, para la difusión y orientación en materia de salud sexual y reproductiva ¿Qué problemas se busca prevenir?</p>
249	<p>La comunicación social en salud está orientada a desarrollar en la población hábitos y estilos de vida saludables. La autoridad sanitaria debe regular y controlar la difusión de programas o mensajes, para evitar:</p>

250	<p>Para garantizar la igualdad material en el ejercicio del derecho a la educación, se deben observar varios enfoques.</p> <p>Uno de ellos plantea que para velar por el ejercicio de NNA es preciso reconocer como diversas categorías, el género, el origen étnico, el origen nacional, las discapacidades, y otras situaciones que confluyen inseparablemente y simultáneamente. ¿Cuál es el enfoque?</p>
251	<p>El proyecto de vida integral es el plan que una persona construye en torno a lo que quiere hacer con su vida en el futuro, con el fin de alcanzar sus metas personales, vocacionales, profesionales y sociales.</p> <p>En sistema de educación debe contar con profesionales que brinden acompañamiento a lo largo de la etapa educativa a NNA, con el objetivo de:</p>
252	<p>El Estado tiene como obligación principal en materia de educación, el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en esta materia.</p> <p>El Estado tiene además obligaciones adicionales. Una de ellas es:</p>
253	<p>Las y los docentes del sector público tienen derechos vinculados a su actividad.</p> <p>¿Cuál es un derecho en relación con NNA con necesidades educativas especiales asociadas o no con discapacidad?</p>
254	<p>El Estado, en todos sus niveles, adoptará las medidas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección, exigibilidad y justiciabilidad del derecho a la educación de NNA.</p> <p>En todos los casos en que se tenga conocimiento de la privación del derecho a la educación de NNA ¿qué deben hacer las instancias públicas responsables?</p>
255	<p>El Estado es responsable de la integridad de NNA en el proceso educativo.</p> <p>¿Cuál es el procedimiento en caso de la amenaza de la integridad física, psicológica o sexual de NNA en el proceso educativo?</p>

256	<p>Los establecimientos educativos particulares tienen ciertos deberes y obligaciones especiales. Uno de esos deberes, en relación con la integridad de NNA, es:</p>
257	<p>Los NNA tienen derecho a la educación. En relación a ese derecho, ¿qué obligaciones tienen los empleadores de centros permanentes de trabajo ubicados a más de dos kilómetros de distancia de los centros poblados, con más de veinte NNA, cuyos padres trabajan para ese empleador?</p>
258	<p>El trabajo por cuenta ajena está prohibido a NNA menores de quince años. ¿Cuál es la sanción para el empleador que viole esta prohibición?</p>
259	<p>Los adolescentes mayores de quince y menores de dieciocho años no deben realizar tareas peligrosas o insalubres. ¿Cuál de las siguientes tareas está expresamente prohibida?</p>
260	<p>Todo empleador que contrate adolescentes menores de dieciocho años debe llevar un registro especial. ¿Qué información debe contener el registro de adolescentes trabajadores?</p>
261	<p>Hay tareas y trabajos prohibidos a adolescentes mayores de quince y menores de dieciocho años. ¿Qué sucede en caso de accidente o enfermedad de un adolescente que realizaba actividades prohibidas?</p>

262	<p>Los adolescentes que laboren o vayan a trabajar en empresas industriales, públicas o privadas, o en trabajos no industriales, deben someterse a un minucioso examen médico.</p> <p>¿Cuál es la finalidad del examen médico?</p>
263	<p>El contrato de aprendizaje es aquel en que una persona se compromete a prestar a otra por tiempo determinado sus servicios, percibiendo a cambio la enseñanza de un arte, oficio, o cualquier forma de trabajo manual y el salario convenido.</p> <p>¿Cuál es la mínima remuneración que se puede pagar a un adolescente en el contrato de aprendizaje?</p>
264	<p>El contrato de aprendizaje en el que intervienen adolescentes tiene una duración distinta al de los adultos.</p> <p>¿Qué duración tiene el contrato de aprendizaje donde intervienen adolescentes?</p>
265	<p>El empleador tiene especiales obligaciones en el contrato de aprendizaje.</p> <p>¿Cuál es la obligación del empleador de aprendices menores de edad?</p>
266	<p>El trabajo sexual no está prohibido en Ecuador.</p> <p>¿Qué aplica respecto del trabajo sexual de NNA?</p>
267	<p>En Ecuador, el transporte manual de carga es una actividad laboral todavía en uso.</p> <p>¿Qué disposición aplica al transporte manual de carga respecto de adolescentes?</p>

268	<p>En la gestión integral del riesgo de desastres se debe observar la aplicación de principios reconocidos constitucionalmente. ¿En el caso de NNA, aplica algún principio específico?</p>
269	<p>La respuesta ante emergencias y desastres son las medidas necesarias, durante o inmediatamente después de la emergencia o desastre para garantizar el derecho a la vida, la integridad física y la protección de la población afectada. ¿La implementación de medidas y acciones debe considerar de forma especial a NNA?</p>
270	<p>De acuerdo a las circunstancias, los entes responsables pueden declarar estados de alerta o de emergencia. ¿Existen medidas diferenciadas para NNA en los casos de estas declaratorias?</p>
271	<p>La Ley para impulsar la economía violeta trae algunos incentivos para mujeres. ¿Existen incentivos especiales para niñas y/o adolescentes?</p>
272	<p>La Ley Orgánica de Derecho al Cuidado Humano, tutelar, proteger y regular el derecho al cuidado de personas trabajadoras respecto de sus hijos, hijas, dependientes y otros miembros de la familia. Uno de los fines de la ley es:</p>
273	<p>La Ley de Derecho al Cuidado Humano prevé derechos de las personas con capacidad de gestación, embarazadas y en período de lactancia, en el contexto laboral. Uno de esos derechos es:</p>

274	<p>Los padres y madres adoptivos tienen derechos. ¿Los derechos de padres y madres adoptivos son iguales a los de los padres y madres biológicos?</p>
275	<p>Las personas que ejercen derecho al cuidado tienen deberes. ¿Cuál de los siguientes es uno de esos deberes?</p>
276	<p>Las instituciones públicas y privadas deben ofrecer servicios de cuidado infantil propios para los hijos de los y las trabajadoras. ¿Hasta qué edad se debe admitir a los niños y niñas en los centros de cuidado infantil?</p>
277	<p>Según la Ley de Derecho al Cuidado Humano, existen titulares del derecho. ¿Quiénes son los titulares?</p>
278	<p>El interés superior del niño, como principio orientado a satisfacer el ejercicio efectivo del conjunto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, impone a todas las autoridades administrativas y judiciales y a las instituciones públicas y privadas, el deber de ajustar sus decisiones y acciones para su cumplimiento. ¿En qué sentido se ha pronunciado el Comité de los Derechos del Niño sobre el alcance del concepto de interés superior del niño?</p>
279	<p>La evaluación del interés superior del niño es una actividad singular. ¿Qué circunstancias concretas de cada NNA deben considerarse?</p>

280	<p>Los NNA tienen derecho a ser escuchados en procesos donde se discutan sus derechos. ¿Este derecho aplica en las mismas condiciones que para los adultos?</p>
281	<p>La Ley de Protección de Datos Personales establece el derecho del titular a ser informado conforme los principios de lealtad y transparencia, sobre los aspectos relacionados a sus datos personales y el tratamiento que se da a los mismos. ¿Existe alguna disposición específica en el caso de NNA?</p>
282	<p>Los NNA tienen derecho a que sus datos no sean tratados. ¿Existe alguna salvedad a esta prohibición?</p>
283	<p>La Ley de Protección de Datos Personales ha previsto categorías especiales de datos personales. ¿Cuáles son esas categorías especiales?</p>
284	<p>Los titulares de derechos sucesorios de las personas fallecidas pueden solicitar acceso, rectificación, actualización o eliminación de datos personales de la persona fallecida. ¿Qué sucede en el caso de fallecimiento de NNA?</p>
285	<p>El sexting se refiere al intercambio de mensajes, imágenes o fotos sexuales por medio de tecnologías de la comunicación e información (TIC). ¿Cuál es el tratamiento de esta práctica respecto de adolescentes?</p>

286	<p>Los NNA tienen derecho a su identificación lo que implica la inscripción en el Registro Civil. ¿Qué ha determinado la Corte Constitucional en el caso de hijos o hijas recién nacidos de adolescentes extranjeros no acompañados?</p>
287	<p>El documento probatorio del nacimiento es el informe estadístico de nacido vivo o su equivalente físico o electrónico. ¿Quién deberá llenar el estadístico de nacido vivo en caso de faltar el médico que atendió el parto y el director del establecimiento de salud?</p>
288	<p>La legislación ecuatoriana prevé la inclusión laboral de personas con discapacidad, para lo que ha previsto una cuota obligatoria de personas con discapacidad o sustitutos. ¿A quienes se considera sustitutos directos?</p>
289	<p>Los NNA tienen derecho a ser consultados en todos los asuntos que les afecten. ¿Qué dimensiones alcanza el derecho a ser consultados?</p>
290	<p>Las personas que han sido desplazadas tienen derecho a recibir protección y asistencia humanitaria emergente. ¿Existe alguna consideración especial para NNA?</p>
291	<p>El Estado ecuatoriano tiene el compromiso de adoptar medidas específicas respecto de NNA. ¿Qué medida específica aplica en caso de niños y niñas menores de seis años?</p>

292	<p>Los delitos contra la integridad sexual y reproductiva de NNA son especialmente execrables. ¿Qué mecanismo procesal se activa en esos casos?</p>
293	<p>La Constitución ecuatoriana reconoce derechos colectivos a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas. ¿Existe alguna limitación a la garantía de los derechos colectivos tratándose de NNA?</p>
294	<p>Existen procedimientos penales especiales para conocer y juzgar ciertos actos punibles. ¿Cuál es el procedimiento para juzgar violencia contra NNA dentro de la familia?</p>
295	<p>La Ley Orgánica de Comunicación establece que el ejercicio de la actividad periodística y de comunicación debe regirse por estándares éticos y de autorregulación. ¿La regulación de esta actividad, contiene algún principio en referencia a NNA?</p>
296	<p>Los medios de comunicación deben mantener un trato respetuoso y abstener de tomar posición institucional sobre inocencia o culpabilidad de las personas involucradas en una investigación legal o proceso judicial penal. ¿Cuál es el tratamiento de la identidad e imagen de NNA en estos casos?</p>
297	<p>Los NNA tienen derecho a la expresión de sus ideas, pensamientos, sentimientos y acciones desde sus propias formas y espacios en su lengua natal, sin discriminación ni estigmatización alguna. Los medios de comunicación deben privilegiar la protección integral de NNA, especialmente ¿contra qué vulneraciones a sus derechos?</p>

298	<p>El Código de la Niñez y Adolescencia dispone sobre la protección integral que el Estado la sociedad y la familia deben garantizar a los NNA que viven en Ecuador. ¿Cuál es la finalidad del CONA?</p>
299	<p>El Código de la Niñez y Adolescencia contiene disposiciones concretas en sus cuatro libros sobre Niños y Adolescentes. ¿Cómo aplica la supletoriedad en el CONA?</p>
300	<p>El ejercicio de los derechos y garantías de NNA se realizan de forma progresiva. ¿Cuál es el tratamiento respecto del cumplimiento de los deberes y responsabilidades de NNA?</p>
301	<p>Los NNA son sujetos de derechos y garantías, y por tanto, gozan de aquellos que la ley contempla a favor de las personas, además de los específicos de su edad. En caso de que una persona conozca de la violación de un derecho del NNA, ¿qué debe hacer?</p>
302	<p>La legislación ecuatoriana prohíbe los experimentos y manipulaciones genéticas desde la fecundación del óvulo hasta el nacimiento del niño o niña. ¿Cuál es el tratamiento que se da en Ecuador a la maternidad subrogada?</p>
303	<p>Los NNA tienen derecho a conocer a sus progenitores y a mantener relaciones afectivas con ellos. ¿Qué sucede en el caso de que los progenitores sufran de escasez de recursos económicos?</p>

304	<p>Los NNA tienen derecho a una educación de calidad. ¿Qué características tiene la educación pública en Ecuador?</p>
305	<p>La educación básica y media asegurarán los conocimientos, valores y actitudes indispensables. Cuál de los siguientes NO es uno de los objetivos de los programas de educación.</p>
306	<p>Los progenitores tienen derechos y deberes con relación al derecho a la educación de NNA. ¿Cuál de los siguientes es un derecho de los progenitores?</p>
307	<p>La práctica docente y la disciplina en los planteles educativos deben respetar los derechos y garantías de NNA. ¿Qué está expresamente prohibido a los planteles educativos respecto de la disciplina de NNA?</p>
308	<p>Las medidas disciplinarias aplicables a NNA deben respetar los derechos y garantías. ¿Cómo se garantiza ese respeto?</p>
309	<p>En todos los procesos y procedimientos vinculados a la movilidad humana se aplicará el principio de interés superior de NNA. ¿Qué sucede en el caso de faltas administrativas migratorias en que están involucrados NNA?</p>

310	<p>La Ley de Movilidad Humana establece algunas definiciones. Entre ellas está la de NNA no acompañado. ¿Quién es el NNA no acompañado según la Ley de Movilidad Humana?</p>
311	<p>La Ley de Movilidad Humana prevé la figura del o el NNA no acompañado. ¿Qué sucede en el caso de menores de edad que se hallen únicamente con sus parejas, e incluso tienen hijos procreados en común?</p>
312	<p>Los familiares de personas ecuatorianas en el exterior, extraviados o incomunicados tienen derecho a que el Estado ecuatoriano realice las acciones necesarias para la localización de personas desaparecidas, extraviadas o incomunicadas. ¿Qué responsabilidad tiene el país respecto de NNA extraviados o incomunicados en el exterior?</p>
313	<p>Las oficinas consulares del Ecuador en el exterior tienen algunas atribuciones en materia de movilidad humana. ¿Cuál de las siguientes atribuciones es específica respecto de NNA?</p>
314	<p>Los NNA retornados del extranjero tienen derecho a insertarse en el sistema de educación, en el nivel que corresponda. ¿Para asegurar este derecho, qué deben hacer las autoridades educativas?</p>
315	<p>Se considera repatriación al regreso al Ecuador bajo la tutela total o parcial del Estado ecuatoriano. ¿Respecto de NNA, a quienes aplica este procedimiento?</p>

316	<p>Los NNA extranjeros o hijos de personas extranjeras que residan en el país, tienen derecho a la integración. ¿En qué consiste este derecho?</p>
317	<p>La naturalización es el procedimiento administrativo a través del que una persona extranjera adquiere la nacionalidad ecuatoriana en los casos previstos por la legislación. En el caso de los NNA, ¿existe algún requisito especial para la solicitud de la naturalización?</p>
318	<p>La carta de naturalización es el acto administrativo por el cual se otorga la nacionalidad ecuatoriana en razón del tiempo de permanencia en el país y en cumplimiento de la normativa establecida para el efecto. ¿Cuál de los siguientes requisitos NO debe ser cumplido por NNA la carta de naturalización?</p>
319	<p>Hay algunas alternativas de naturalización reconocidas en Ecuador. ¿En qué consiste la naturalización por adopción?</p>
320	<p>La protección internacional es un mecanismo subsidiario destinado a asegurar el acceso igualitario y el ejercicio de los derechos de las personas que ingresen al territorio ecuatoriano, cuando su Estado de origen o residencia no pueda otorgarle tal protección. ¿La entrevista que se realiza en los procedimientos de protección internacional de refugio y reconocimiento de apátrida de un NNA solos, no acompañados o separados, tiene alguna especificidad en su realización?</p>
321	<p>La legislación ecuatoriana reconoce la condición de persona refugiada, a quien pudiese ser perseguida, hubiera huido o no pueda retornar a su país, ¿En el procedimiento para la determinación de refugiado, existen garantías especiales en el caso de NNA?</p>

322	<p>El reconocimiento de la persona apátrida es un acto declarativo, humanitario y apolítico del Estado ecuatoriano que puede realizarse a petición de parte o de oficio.</p> <p>¿Existe alguna especificidad en el procedimiento para el reconocimiento de la persona apátrida, tratándose de NNA?</p>
323	<p>Los NNA pueden ingresar a territorio nacional en ciertas condiciones.</p> <p>¿Cuál de las siguientes condiciones NO está prevista para el ingreso de NNA al territorio nacional?</p>
324	<p>La Ley de Movilidad Humana establece varias categorías para el caso de NNA extranjeros que ingresan a territorio nacional.</p> <p>¿Cuál es el nombre que la LMH les da a los NNA que han sido separados de ambos progenitores o de sus tutores legales o habituales, pero se encuentra en compañía de otros parientes mayores de edad?</p>
325	<p>La legislación ecuatoriana establece como requisito para el ingreso de NNA solos, no acompañados o separados, contar con la autorización de quien ejerza su patria potestad o de la autoridad competente de su país de origen.</p> <p>¿Qué sucede si los NNA solos, no acompañados o separados no cuenta con la autorización al intentar ingresar a territorio nacional?</p>
326	<p>Los NNA ecuatorianos y extranjeros residentes tienen derecho a salir del territorio nacional.</p> <p>¿Cuál de las siguientes no es una condición para la salida del país de NNA ecuatorianos y extranjeros residentes?</p>
327	<p>La autoridad de control migratorio tiene la atribución de controlar, revisar y verificar la situación migratoria de las personas extranjeras en el interior del territorio ecuatoriano.</p> <p>¿Cuál es el tratamiento en el caso de NNA extranjeros que no estén acompañados de sus padres, tutores o representantes autorizados?</p>

328	<p>La deportación es una resolución administrativa en que la autoridad migratoria dispone la salida de territorio nacional de la persona extranjera, que no podrá reingresar al país por el plazo de tres años desde su salida.</p> <p>¿Cuál de las siguientes garantías aplica en relación con los derechos de NNA?</p>
329	<p>La autoridad encargada de la seguridad ciudadana, protección interna y orden público es el órgano rector del control migratorio.</p> <p>¿Cuál de las siguientes competencias tienen relación con la seguridad de NNA?</p>
330	<p>Por su naturaleza, los derechos y garantías de la niñez y adolescencia son de orden público, interdependientes, indivisibles, irrenunciables e intransigibles, salvo las excepciones expresamente señaladas en la ley.</p> <p>¿Qué significa que los derechos son interdependientes?</p>
331	<p>Por su naturaleza, los derechos y garantías de la niñez y adolescencia son de orden público, interdependientes, indivisibles, irrenunciables e intransigibles, salvo las excepciones expresamente señaladas en la ley.</p> <p>¿Qué significa que los derechos son indivisibles?</p>
332	<p>Por su naturaleza, los derechos y garantías de la niñez y adolescencia son de orden público, interdependientes, indivisibles, irrenunciables e intransigibles, salvo las excepciones expresamente señaladas en la ley.</p> <p>¿Qué significa que los derechos son irrenunciables?</p>
333	<p>Por su naturaleza, los derechos y garantías de la niñez y adolescencia son de orden público, interdependientes, indivisibles, irrenunciables e intransigibles, salvo las excepciones expresamente señaladas en la ley.</p> <p>¿Qué significa que los derechos son intransigibles?</p>

334	<p>Las personas que por su profesión u oficio tengan conocimiento de un hecho que presente características propias de maltrato, abuso y explotación sexual, tráfico o pérdida de que hubiere sido víctima un NNA, deben denunciarlo.</p> <p>¿Cuál es el plazo máximo que establece la ley para esta obligación?</p>
335	<p>La transformación del concepto de que los NNA son objeto de protección paternalista hacia la noción de que los NNA son sujetos de derechos plenamente capaces de participar en decisiones que los afecten está desarrollada en:</p>
336	<p>Los principios que acompañan la visión del niño como sujeto de derechos son a) el interés superior del niño b) el principio de no discriminación c) el derecho a la participación d) el derecho a la salud y a la educación e) el derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo f) el principio de autonomía g) el derecho a la familia h) el derecho a un nombre</p>
337	<p>La CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO protege los siguientes derechos de los NNA en tiempos de paz y de conflicto armado</p>
338	<p>Las denominadas 4P son protecciones que garantiza el marco internacional de Derecho Humanos y estas son:</p>
339	<p>La CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO es el primer instrumento de derechos humanos enfocado en niñez y adolescencia y ha modificado sustancialmente la visión de los conceptos de este grupo humano. Esto está fundamentado en:</p>
340	<p>El ámbito de protección de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO incluye a los niños y adolescentes que enfrentan situaciones particulares tales como:</p>
341	<p>Algunas posiciones doctrinarias en derecho internacional de los derechos humanos han cuestionado la adopción de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO considerando que no era necesario un instrumento legal adicional a los ya existentes, tales como la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos o el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Como respuesta a esta inquietud, podría plantearse la siguiente argumentación:</p>

342	La protección y los mecanismos para la aplicación de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO han sido desarrollados en los siguientes protocolos adicionales:
343	La CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO no estipula el momento en donde la niñez comienza. La única referencia referente al inicio de la niñez está contenida en el preámbulo que determina que “el niño, por su falta de madurez física y mental, necesita protección y cuidado especiales, incluso la debida protección legal, tanto antes como después del nacimiento”. Esta omisión fue la única solución para alcanzar un tratado global sobre derechos del niño. De acuerdo con este antecedente es factible concluir que:
344	El artículo 2 de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO consagra el principio de No Discriminación. Generalmente, la razón para discriminar los derechos de los niños es la edad y esta es la motivación para la inclusión en un tratado de carácter vinculante. En tal virtud, de las siguientes situaciones escoja la que no refleja una situación de discriminación:
345	El principio del interés superior del niño es un concepto tripartito. Esto implica:
346	¿Cómo influye la Convención sobre los Derechos del Niño en la legislación nacional de los países signatarios?
347	En el Comentario General acerca del interés superior del niño el Comité establece que el concepto es complejo, flexible y adaptable. Esto puede entenderse como:
348	Considerando que la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO es uno de los tratados más ampliamente ratificados el principio del interés superior del niño ha demostrado tener un apoyo significativo. Los estados en sus ratificaciones y reservas, en lugar de rechazarlo lo han fortalecido. En este contexto se puede argumentar que el principio debe estar presente en cualquier acción en que se involucre a un niño de manera prioritaria más no aislada, ubicándolo inclusive, como costumbre internacional. Si se elevara a esta categoría lo anterior implicaría que:

349	<p>El derecho a la vida, supervivencia y desarrollo de los niños contenidos en el artículo 6 de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO es una disposición fundamental y constituye un principio guía para la implementación de todos los demás derechos allí contenidos. Esto se explica porque:</p>
350	<p>El artículo 12 (2) de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO provee una protección particular para la protección del derecho a ser escuchado. Esto, trasladado al ámbito judicial y administrativo significa que en los casos que los involucren:</p>
351	<p>El principio de la Autonomía Progresiva del niño está contenido en el Art. 5 de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO y provee que los estados deben respetar las responsabilidades, derechos y obligaciones de los padres o cuando corresponda, los miembros de la familia extendida o la comunidad. El enunciado que mejor describe este principio es:</p>
352	<p>El Comité de los Derechos del Niño creado por el tratado que lleva su nombre emite recomendaciones en el ejercicio de su facultad interpretativa de dicho instrumento. El carácter obligatorio de estas recomendaciones radica en:</p>
353	<p>La perspectiva sobre la infancia que ofrece la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO puede mejor entenderse como:</p>
354	<p>Dentro de los principios que orientan los derechos de la niñez encontramos a la Prevención que está íntimamente ligada a la Protección que se refiere a la prevención de causar cualquier daño a los NNA. A la luz del artículo 19 de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO que obliga a los estados parte a tomar todas las medidas apropiadas para prevenir la violencia en contra de la niñez. De acuerdo con esto los estados deben:</p>
355	<p>Pese a que la Organización de Estados Americanos no cuenta con un tratado de derechos humanos enfocado en niñez, si tiene una disposición que se enfoca en su protección y este está consignado en su artículo 19 de la Convención Americana de Derechos Humanos que establece “Todo niño tiene derecho a las medidas de protección que su condición de menor requieren por parte de su familia, de la sociedad y del Estado”. Conforme a lo anterior, puede inferirse que:</p>

356	Es factible establecer una categorización de los niños más vulnerables, de ser así, escoja la opción más acertada:
357	En su Observación general núm. 26 (2023), aprobada en su 93º período de sesiones, el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño pide a los Estados que tomen medidas urgentes para hacer frente a la degradación del medio ambiente y al cambio climático. Esta observación implica:
358	En la Observación general 25 del 2021 relativa a los derechos de los niños en relación con el entorno digital, el Comité de los Derechos del Niño establece la guía para determinar las medidas necesarias para garantizar la efectividad de los derechos de los niños en relación con el entorno digital. Estos derechos son:
359	Según el Comité de los Derechos del niño y la Corte Interamericana de Derechos Humanos, los niños migrantes no acompañados son niños separados de ambos padres y otros parientes que no están al cuidado de un adulto al que, por ley o costumbre, incumbe esa responsabilidad. Hay varias categorías de niños migrantes no acompañados:
360	Existen diferencias entre los motivos de los niños migrantes solicitantes de asilo y las de los que no lo hacen. Los niños que solicitan asilo suelen huir de sus países por temores a persecución o violencia. Los niños que no entran dentro de la definición de solicitantes de asilo se motivan a migrar para encontrar un lugar que les permita el ejercicio de sus derechos humanos básicos, incluida la protección especial que les confiere su condición. En esta línea, la protección internacional a la que pueden acceder es distinta dependiendo de su condición migratoria y esta diferencia se explica mejor así:
361	Los niños migrantes no acompañados separados de sus familias son el grupo más vulnerable de todos los migrantes. La falta de información sobre su situación es uno de los obstáculos más importantes a que se enfrentan los Estados. Para esto, la determinación de la edad del migrante es lo primero que el Estado receptor debe hacer para proteger a los niños migrantes no acompañados dado que únicamente los menores pueden beneficiarse de la protección que confiere la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Para esto los estados deben:
362	La vulnerabilidad de la niñez es distinta de la de otros grupos vulnerables como las mujeres, los pueblos indígenas o afro, las personas con capacidades distintas, personas LGBTQ+ dado que:

363	El modelo liberacionista avoca por la autonomía absoluta de los NNA en el sentido de que se les debe reconocer plena capacidad para decidir sobre los asuntos que los afectan, como única forma de garantizar sus derechos. Este modelo se opone al modelo proteccionista por la siguiente razón:
364	Los niños no poseen generalmente los medios para su propio bienestar y esto los hace dependientes de sus padres o cuidadores. Aún más, los derechos de los niños en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos no están completamente subsumidos en la persona del padre. Si esto fuera así, la persona del niño:
365	La aplicación y garantía de los derechos de los NNA implica dos visiones en tensión, la personalidad jurídica independiente del menor y los derechos y obligaciones de los padres y cuidadores. Esto significa que:
366	Dada la importancia de la unidad familiar, los derechos y obligaciones de la familia están entrelazados con los de los NNA que en algunos casos son inseparables. EL concepto moderno de familia es mucho más diverso que el de la visión tradicional. En este sentido es posible establecer que:
367	En observancia del principio del interés superior del niño en un caso de reconocimiento de custodia, dicho principio debe prevalecer por encima de cualquier otro derecho humano que esté en juego. Esto se debe a:
368	El interés superior del niño comprende dos elementos:
369	El interés superior del niño tiene una dimensión particular que permite que se aplique a instituciones privadas más allá del ámbito judicial. Esto es cierto porque:

370	El artículo 12 de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO establece: “1. Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño”. Esto implica que:
371	El derecho de un niño con discapacidad a ser escuchado es a su vez, un derecho sustantivo y procedimental, distinto al que ostenta la autoridad de la entidad administrativa o judicial, ante la cual el niño presenta un reclamo, una demanda o expresa su opinión. Frente a esta afirmación puede interpretarse lo siguiente:
372	A la luz del derecho internacional de los derechos humanos es imperativo que se establezca un vínculo seguro entre el derecho de un niño con discapacidad a ser escuchado y la contextualización y aplicación apropiada de su opinión. Esto puede ser logrado a través de:
373	El Comité de los Derecho del Niño ha establecido una diferenciación clara entre el derecho individual a ser escuchado y el derecho colectivo de ciertos grupos de NNA a ser escuchados. Esto significa que:
374	La remoción de un profesor de un colegio público o la inclusión de un programa educativo para niños indígenas son acciones que:
375	El significado de supervivencia y su vínculo con el derecho a la vida no es evidente en el artículo 6 del CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Sin embargo, si se considera que la tasa de mortalidad infantil es más alta en neonatos y adolescentes se hace evidente que la supervivencia de los NNA está intrínsecamente relacionada con la salud de su madre. Esto se explica porque:

376	Los estados están obligados a invertir en la niñez por la siguiente razón:
377	El Protocolo adicional al CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO en la Venta de niños, prostitución y pornografía infantil define dichas conductas como una ofensa internacionalmente extraditable (artículo 5). Esta conducta puede explicarse de la siguiente manera:
378	El Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas desde agosto de 1996 condenó el reclutamiento, despliegue y formación de menores en su Resolución 1071 que se refería al conflicto civil en Liberia. El artículo 4(3) (c) del Protocolo Adicional II a los Convenios de Ginebra y el Estatuto de Roma en su artículo 8 (2) (b) se refieren a dicha conducta. La definición más acertada de esta conducta es:
379	El crimen de reclutamiento, despliegue y formación de menores contempla que:
380	El juzgamiento de menores por crímenes de guerra y crímenes de lesa humanidad presenta un dilema moral según algunos doctrinarios. El Consejo de Seguridad de las NNUU determinó que los menores que caen en estas conductas han sido víctimas de abuso psicológico y físico que los transforma de víctimas en perpetradores. El dilema entonces se explica porque, de una parte, se debe considerar que no es posible adjudicar responsabilidades penales a menores de 18 años y por el otro, el clamor social de algunos sectores respecto de la necesidad de reclamar responsabilidad de menores infractores a partir de los 15 años de edad. De acuerdo con lo planteado, una solución adecuada a la luz del régimen de derechos humanos es:
381	Conforme al principio de no discriminación contenido en la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, la exclusión de mujeres migrantes indocumentadas del sistema de salud del Estado receptor, cuando es un servicio de carácter público, constituye:
382	De acuerdo con el régimen de derechos humanos en materia de niñez la orientación religiosa distinta a la imperante en una cultura determinada, así como sus preferencias sexuales es causal para justificar la remoción de la custodia e incluso los derechos de comunicación. Esta afirmación es:

383	Cuando un padre es preferido frente al otro una vez realizado un análisis del interés superior del niño esto constituye:
384	En un estudio de UNICEF acerca del bienestar de los NNA en 35 países desarrollados encontró que aproximadamente 30 millones de NNA (1 de cada 8) crecen en pobreza. La pobreza es una condición objetiva y una experiencia subjetiva por lo que implica ser pobre. En términos de niñez la pobreza puede mejor entenderse como:
385	La pobreza afecta una amplia gama de derechos de la niñez dado que la pobreza equivale a un espejo negativo de los derechos que deberían ser garantizados para este grupo vulnerable. Los derechos que se ven mayormente afectados con la pobreza son:
386	Las interseccionalidades que atraviesan la pobreza en NNA son:
387	Los derechos de los NNA garantizados en el CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO incluido el derecho a tener un estándar de vida adecuado impone sobre los estados la obligación de combatir la pobreza y, además:
388	Combatir la pobreza como causante de violaciones de DDHH de NNA exige que los estados tomen medidas de carácter específico. Estas son:
389	El acceso a la justicia es indispensable para la garantía de los derechos humanos de los NNA particularmente en estados en donde las políticas de implementación están ausentes o son inadecuadas. En la práctica, los problemas que experimentan las personas que viven en pobreza para acceder a la justicia son especialmente complejas para los NNA debido a la falta de legitimación por activa y la marginalización que enfrentan. Es por esto que la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, así como otros tratados de derechos humanos y cortes internacionales han establecido estándares con relación al derecho de los niños a estar libre de pobreza en el contexto de la adjudicación de ciertos derechos involucrados en el acceso a la justicia tales como:

390	La evolución actual del pensamiento jurídico permite afirmar que tras la noción de derechos humanos subyace la idea de que todas las personas, incluidos los niños, gozan de derechos consagrados para los seres humanos y que es deber de los estados promover y garantizar su cumplimiento. En virtud de este principio de igualdad puede establecerse lo siguiente:
391	Los derechos del niño derivan de su condición de persona, en consecuencia, se establece que los dispositivos de protección de los derechos de la infancia son:
392	El problema de la relatividad en las reglas jurídicas según las distintas culturas genera debate. Esto incluye por ejemplo, relaciones sociales de la infancia, crianza, iniciación sexual u otras prácticas que atienden a costumbres locales. En este contexto han surgido argumentos que sostendrían que el principio del interés superior del niño podría operar como:
393	Acerca de la relación entre diversidad cultural, derechos del niño e interés superior puede establecerse lo siguiente:
394	Acerca de la Convención de los Derechos del Niño puede decirse que:
395	La Convención de los Derechos del Niño opera como:
396	En el marco amplio de los derechos humanos de la niñez, los principios, en el marco de un sistema jurídico basado en el reconocimiento de derechos son:
397	La Convención de los Derechos del Niño es respetuosa de:

398	<p>El principio del interés superior del niño tiene sentido en la medida en que existentes derechos y sujetos de derecho y que las autoridades se encuentran limitadas por esos derechos. En este contexto, el principio la recuerda al juez que:</p>
399	<p>La función del interés superior del niño en el marco de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO es:</p>
400	<p>La formulación del artículo 3 de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO proyecta el interés superior del niño hacia las políticas públicas y la práctica administrativa y judicial. Esto significa que la satisfacción de los derechos del niño no puede quedar limitada por ningún tipo de consideración utilitarista sobre el interés colectivo. En esta línea, cuando la Convención señala que el interés superior del niño será una consideración primordial para la toma de decisiones que le afecten sugiere que:</p>
401	<p>El artículo 18 de la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO reconoce el derecho y responsabilidad de los padres a la crianza y la educación y el deber del Estado de garantizarlo y apoyarlo a la luz de una orientación fundamental: el interés superior del niño. Al intentar una interpretación sistemática de la disposición es claro que:</p>
402	<p>El sistema interamericano de protección de derechos humanos que tiene a la Convención Americana de Derechos Humanos como instrumento central y básico, ha desarrollado a través de la Corte IDH un conjunto de estándares mínimos a través de sus opiniones consultivas y casos contenciosos, los cuales los Estados Partes del sistema interamericano de derechos humanos deben asumir, y dado que la Corte IDH es la intérprete auténtica y final de la CADH (artículos 62.1 y 62.3 de la misma convención) y del corpus iuris respectivo, conforme al artículo 29 literal d de la CADH, los Estados, en materia de niñez, están obligados a:</p>
403	<p>La Convención Americana de Derechos Humanos en sus artículos 19 y 29, literal d, posibilita acudir a la Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre y a otros actos internacionales de la misma naturaleza, y en virtud de ello, puede considerarse complementariamente la Convención sobre Derechos del Niño, en la medida en que:</p>
404	<p>La Corte IDH determina en el caso Niños de la Calle (Villagrán y otros Vs Guatemala) las medidas de protección a las que alude el artículo 19 de la Convención Americana de Derechos Humanos que pueden incluir entre otros, los derechos a:</p>

405	La Corte IDH se ha pronunciado sobre el alcance del concepto de familia, determinando que hay una diversidad de concepciones de familia, no restringiéndose ella a la concepción tradicional o clásica de los padres y sus hijos. En este sentido puede concluirse que:
406	Conforme a la Convención Americana de Derechos Humanos los Estados Partes tienen la obligación general de adecuar su normativa interna a las normas de la CADH conforme lo determina el artículo 2 para garantizar los derechos de la niñez en ella reconocidos lo cual implica que:
407	Conforme a la interpretación conjunta del artículo 19 de la Convención Americana de Derechos Humanos y de la Convención sobre Derechos del Niño que forma parte del corpus iuris de los derechos de la niñez se desprende que:
408	Las medidas de protección en favor de los niños tienen como fundamento:
409	Respecto del derecho a la vida digna de los menores puede determinarse que tal derecho no solo se afecta cuando se pone término a la vida de una persona o cuando se afecta gravemente su integridad física o psíquica sino también:
410	En el caso de menores en el ámbito del derecho internacional de los derechos humanos, el derecho a la vida debe entenderse como:
411	En lo que concierne al derecho a la vida de los niños privados de la libertad podemos establecer:
412	El sistema interamericano de derechos humanos ha señalado que el caso de menores privados de libertad con el objeto de proteger su derecho a la vida e integridad personal, los menores deberían:

413	La implementación de estándares internacionales de derechos humanos en materia de niñez respecto de justicia penal juvenil implica que los Estados adopten:
414	En lo que respecta al derecho a la identidad de los menores, la Corte IDH se ha referido a este derecho como uno que se constituye de muchos otros derechos como:
415	En lo que concierne a la libertad personal y privación de libertad de menores la Corte IDH ha determinado los principios básicos que deben aplicarse en la materia, entre los que podríamos nombrar:
416	De acuerdo con el derecho internacional de derechos humanos en materia de niñez deben adoptarse medidas alternativas a la privación de la libertad de los menores cuando:
417	En lo que respecta a la separación del niño de su familia, cualquier decisión relativa a esto debe estar sujeta a:
418	Los derechos procesales y sus correlativas garantías son aplicables a todas las personas y en el caso de los niños el ejercicio de aquellos supone, por las condiciones especiales en las que se encuentran los menores, la adopción de ciertas medidas especiales con el propósito de que gocen efectiva mente de dichos derechos y garantías. Esto es:
419	En el ámbito de la investigación de delitos y del proceso penal, los niños indígenas cuyas comunidades se encuentran afectadas por la pobreza están en una especial situación de vulnerabilidad en cuya situación la obligación del Estado de proteger el interés superior de los niños durante cualquier procedimiento en que estén involucrados implica:
420	Tal como se senalara en las discusiones de la Convencion sobre los Derechos del Nino, es importante destacar que los ninos poseen los derechos que corresponden a todos los seres humanos –menores y adultos- y tienen ademas derechos especiales derivados de su condicion, a los que corresponden deberes especificos de la familia, la sociedad y el Estado. En el mismo sentido, conviene observar que, para asegurar, en la mayor medida posible, la prevalencia del interés superior del nino, el preámbulo de la Convención sobre los Derechos del Nino establece que este requiere “cuidados especiales”, y el artículo 19 de la Convencion Americana senala que debe recibir “medidas especiales de proteccion”. En ambos casos, la necesidad de adoptar esas medidas o cuidados proviene de la situacion especifica en la que se encuentran los ninos, tomando en cuenta:

421	<p>El artículo 19 de la Convencion Americana impone a los Estados la obligacion de adoptar “medidas de proteccion” requeridas por su condicion de ninos. El concepto “medidas de proteccion” puede ser interpretado tomando en cuenta otras disposiciones. La Corte IDH ha dicho que “al dar interpretacion a un tratado no solo se toman en cuenta los acuerdos e instrumentos formalmente relacionados con este (inciso segundo del articulo 31 de la Convencion de Viena), sino tambien el sistema dentro del cual se inscribe”. Las normas transcritas permiten precisar, en variadas direcciones, los alcances de las “medidas de proteccion” a que alude el articulo 19 de la Convencion Americana. Entre ellas, merecen ser destacadas:</p>
422	<p>Con respecto a la identidad cultural de los ninos y ninas de comunidades indigenas, el Tribunal advierte que el articulo 30 de la Convencion sobre los Derechos del Nino establece una obligacion adicional y complementaria que dota de contenido al articulo 19 de la Convencion Americana, y que consiste:</p>
423	<p>La obligacion de proteger el interes superior de los ninos y ninas durante cualquier procedimiento en el cual esten involucrados puede implicar, inter alia, lo siguiente:</p>
424	<p>El articulo 19 de la Convencion Americana de Derechos Humanos establece el derecho de todo nino y nina, y el consecuente deber, entre otros, del Estado de brindar las medidas de proteccion que por su condicion requieran. Por su parte, la Convencion sobre los Derechos del Nino, en su articulo 35 establece que: [l]os Estados Partes tomaran todas las medidas de caracter nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir el secuestro, la venta o la trata de ninos para cualquier fin o en cualquier forma. De la lectura conjunta de ambas disposiciones surge:</p>
425	<p>A la luz del régimen de derechos humanos, en materia de justicia penal juvenil, los Estados deben a fin de cumplir con dichas obligaciones, contar con un marco legal y políticas publicas adecuados que se ajusten a los estandares internacionales y que implementen un conjunto de medidas destinadas a la prevencion de la delincuencia juvenil a traves de programas y servicios que favorezcan el desarrollo integral de los ninos, ninas y adolescentes. En este sentido, se desprende que:</p>
426	<p>En lo concerniente a la violencia contra la mujer, el deber de garantia adquiere especial intensidad en relacion con ninas. Esto es asi debido a que la vulnerabilidad consustancial a la ninez puede verse enmarcada y potenciada debido a la condicion de ser mujer. En ese sentido, debe advertirse que las ninas son, como se ha aseverado, “particularmente vulnerables a la violencia”. La especial intensidad mencionada se traduce:</p>

427	<p>De acuerdo con la jurisprudencia de la Corte IDH, “la restriccion al derecho a la educacion se establece en virtud de tres razones en la providencia del Tercer Tribunal de lo Contencioso de XXX: 1) el diagnostico de VIH TXX, 2) las hemorragias de TXX como posible fuente de contagio, y 3) el conflicto de intereses entre la vida e integridad de los companeros de TXX y el derecho a la educacion de TXX”. Al respecto, la Corte resaltó que el objetivo general de proteger la vida e integridad personal de las ninas y los ninos que compartian su estancia con TXX en la escuela constituyó, en si mismo, un fin legitimo y fue, ademas, imperioso. En relacion al interes superior del nino, la Corte reiteró que este principio regulador de la normativa de los derechos de las ninas y los ninos se funda en la dignidad misma del ser humano, en las características propias de los ninos y las ninas, y en la necesidad de propiciar el desarrollo de estos, con pleno aprovechamiento de sus potencialidades. El tribunal interno fundamento la decision en un supuesto conflicto entre bienes juridicos, a saber, el derecho a la vida de los estudiantes y el derecho a la educacion de TXX tomando como referencia las supuestas hemorragias que tenia TXX. Empero, la determinacion del riesgo y por ende la identificacion del bien juridico de vida e integridad de los estudiantes como aquel que debía primar, fue:</p>
428	<p>La Corte IDH considera que, sin perjuicio de los estandares establecidos en casos de violencia y violacion sexual contra mujeres adultas, los Estados deben adoptar, en el marco del acatamiento del articulo 19 de la Convencion Americana, medidas particularizadas y especiales en casos donde la victima es una nina, nino o adolescente, sobre todo ante la ocurrencia de un acto de violencia sexual y, mas aun, en casos de violacion sexual. Esto significa:</p>
429	<p>En relación con la vida familiar, las ninas y los ninos tienen derecho a vivir con su familia, la cual esta llamada a satisfacer sus necesidades materiales, afectivas y psicologicas. Este Tribunal ha indicado que el disfrute mutuo de la convivencia entre padres e hijos constituye un elemento fundamental de la vida de familia. En este sentido, se espera que las ninas y los ninos:</p>
430	<p>Una determinacion a partir de presunciones estereotipadas sobre la capacidad e idoneidad parental de poder garantizar y promover el bienestar y desarrollo del nino:</p>
431	<p>La falta de recursos puede tener un impacto en la crianza de ninas y ninos, sobre todo cuando ello compromete la satisfaccion de sus necesidades mas basicas como la alimentacion y la salud. En este sentido puede establecerse que</p>
432	<p>Las ideas preconcebidas del reparto de roles entre padres, por los cuales solo la madre es responsable del cuidado de sus hijos, implica utilizar una concepcion tradicional sobre el rol social de las mujeres como madres, segun la cual socialmente se espera que lleven la responsabilidad principal en la crianza de sus hijas e hijos. Esta conducta a la luz de los derechos humanos es:</p>

433	En virtud del derecho a la vida, los Estados, deberian adoptar medidas adecuadas para evitar el suicidio en NNA, en especial entre quienes se encuentren en situaciones particularmente vulnerables. Esto por cuanto a la luz de los derechos humanos:
434	La adopcion internacional es una forma permanente de cuidado sustituto que puede contemplarse como una de las posibles medidas de proteccion, alternativas al entorno familiar, bajo el articulo 19 de la Convencion Americana. La adopcion internacional, a diferencia de otras medidas de cuidado permanente, separa al nino no solo de su entorno familiar sino de su propio pais. En virtud de ello, el derecho internacional exige el cumplimiento de una serie de requisitos materiales y procesales, en todas las etapas del procedimiento de adopcion, para proteger los derechos humanos y los mejores intereses de cualquier nino que esta siendo considerado para ser dado en adopcion en el extranjero. En tal virtud, los Estados están vinculados a través de las siguientes obligaciones especificas en procedimientos de adopcion:
435	El instrumento internacional que introduce ciertas obligaciones sobre la practica de las adopciones internacionales y ha sido considerado como un instrumento de implementacion de la Convencion sobre los Derechos del Nino en esta materia es:
436	En virtud de los efectos que tiene una adopcion sobre la familia, las vulneraciones cometidas en un procedimiento de adopcion tambien afectan:
437	El Comite de los Derechos del Nino ha senalado que, a efecto de respetar plenamente las condiciones estipuladas en el articulo 21 de la Convencion sobre los Derechos del Nino, en los procedimientos de adopcion, los Estados deben considerar que:
438	En procesos de adopción, como norma de procedimiento, el principio del interés superior del niño asegura que siempre que se tenga que tomar una decision que afecte a una nina o nino, el proceso de adopcion de decisiones deba incluir una estimacion de las posibles repercusiones de la decision en el nino o los ninos interesados. El Comite de los Derechos del Nino ha resaltado como esto requiere de garantías procesales, así como que en la decision se explique como se ha respetado este derecho, es decir:

439	<p>La determinacion del interes superior del nino, cuando la adopcion internacional es una posibilidad, es un ejercicio complejo, pues se debe evaluar en que medida la adopcion en el extranjero seria compatible con otros derechos del nino tales como:</p>
440	<p>El principio de subsidiariedad significa que la adopcion internacional solo debe considerarse si no se ha podido encontrar otra solucion adecuada de cuidado alternativo en el pais de origen de la nina o nino. De al forma, el “principio de subsidiariedad” sirve como una base para decidir:</p>
441	<p>Las consideraciones relacionadas con el derecho a la identidad de genero son aplicables a los ninos y ninas que deseen presentar solicitudes para que se reconozca en los documentos y los registros su identidad de genero auto-percibida. Este derecho debe ser entendido:</p>
442	<p>En cuanto al derecho a la identidad, este derecho:</p>
443	<p>En consideracion del derecho a la nacionalidad de los hijos de personas migrantes en relacion con los principios internacionales de proteccion de los migrantes, se puede considerar que:</p>
444	<p>En atencion al principio de igualdad ante la ley y no discriminacion, el Estado no puede permitir por parte de sus agentes, ni fomentar en la sociedad practicas que reproduzcan el estigma de que ninos y jovenes pobres estan condicionados a la delincuencia, o necesariamente vinculados al aumento de la inseguridad ciudadana. Esto por cuanto:</p>
445	<p>Si bien los ninos cuentan con los mismos derechos humanos que los adultos durante los procesos, la forma en que ejercen tales derechos varia en funcion de su nivel de desarrollo. Por lo tanto:</p>
446	<p>Todo migrante tiene derecho a que se le notifique la existencia de un proceso en su contra, pues, de lo contrario, mal podria garantizarse su derecho a la defensa. En el caso de ninas y ninos migrantes, ello se extiende a todo tipo de procedimiento que lo involucre. Es por ello que la existencia de personal capacitado para comunicarle a la nina o nino, de acuerdo al desarrollo de sus capacidades cognitivas, que su situacion esta siendo sometida a consideracion administrativa o judicial garantizara:</p>

447	<p>En procesos en los que se ven involucrados migrantes menores de edad, las decisiones en materia migratoria no pueden ser delegadas a funcionarios no especializados. En consecuencia, en lo que concierne a procedimientos que involucren a niñas y niños, los Estados deben garantizar:</p>
448	<p>No puede partirse de la premisa de que un niño es incapaz de expresar sus propias opiniones porque el niño no debe tener necesariamente un conocimiento exhaustivo de todos los aspectos del asunto que lo afecta, sino una comprensión suficiente para ser capaz de formarse adecuadamente un juicio propio sobre el asunto. Esto por cuanto:</p>
449	<p>El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales ha señalado que, al igual que todos los derechos humanos, el derecho a la salud de la niñez impone tres tipos de obligaciones:</p>
450	<p>El Comité de los Derechos del Niño ha sostenido que “la mejor forma de cuidar y atender al niño con discapacidad es dentro de su propio entorno familiar cuando la familia tenga medios suficientes”. Esto significa que:</p>
451	<p>El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales ha señalado que para garantizar el derecho a la educación debe velarse por que en todos los niveles educativos se cumpla con cuatro características esenciales e interrelacionadas:</p>
452	<p>Convivir con el VIH no es per se una situación de discapacidad. Sin embargo, en algunas circunstancias, las barreras actitudinales que enfrente una persona por convivir con el VIH generan que las circunstancias de su entorno le coloquen en una situación de discapacidad. Esto significa:</p>
453	<p>El derecho a la identidad puede ser conceptualizado. como el conjunto de atributos y características que permiten la individualización de la persona en sociedad y, en tal sentido, comprende varios otros derechos según el sujeto de derechos de que se trate y las circunstancias del caso. De la regulación de la norma contenida en la Convención sobre Derechos del Niño se colige que:</p>

454	El desarrollo del niño es un concepto holístico que abarca el desarrollo físico, mental, espiritual, moral, psicológico y social. Para el desarrollo pleno y armonioso de su personalidad, los niños indígenas, de acuerdo con su cosmovisión, preferiblemente requieren formarse y crecer:
455	El artículo 3 del Convenio 138 de la OIT señala que la edad mínima de admisión a todo tipo de empleo o trabajo que por su naturaleza o las condiciones en que se realice pueda resultar peligroso para la salud, la seguridad o la moralidad de los niños no deberá ser:
456	Las obligaciones que el Estado debe adoptar para eliminar las peores formas de trabajo infantil tienen carácter prioritario e incluyen, entre otras, elaborar y poner en práctica programas de acción para asegurar el ejercicio y disfrute pleno de sus derechos. En concreto, el Estado tiene la obligación de:
457	1En lo que concierne a la trata de personas con fines de adopción y la venta de niñas y niños, el artículo 35 de la Convención sobre los Derechos del Niño establece que “[l]os estados Partes tomarán todas las medidas de carácter nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir el secuestro, la venta o la trata de niños para cualquier fin o en cualquier forma”. Según esto, los conceptos de venta y trata de niñas y niños están íntimamente interrelacionados, pero no son idénticos o intercambiables. De esta forma, pueden establecerse las siguientes diferencias:
458	La Convención sobre los Derechos del Niño prohíbe la trata de niños “para cualquier fin o en cualquier forma” por lo que la noción amplia de ‘explotación’ es un componente integral de la mayoría de los actos ilícitos. Esto significa que:
459	1Para que una adopción ilegal constituya delito de trata de personas se requiere que:
460	La venta de una niña o un niño a cambio de remuneración o de cualquier otra retribución afecta claramente bienes jurídicos fundamentales tales como:

461	<p>Las situaciones particulares de afectación a los derechos de los niños determinan el alcance de la protección de derechos. Así, se une las condiciones particulares del titular de derecho y su contexto. Las mas relevantes son:</p>
462	<p>Para casos de violencia y violacion sexual en contra de mujeres adultas, la Corte IDH ha establecido una serie de criterios que los Estados deben seguir para que las investigaciones y procesos penales incoados sean sustanciados con la debida diligencia. En esta misma linea, la obligacion que tiene un Estado cuando las investigaciones y proceso penal se dan en el marco de un caso de violacion sexual cometida en contra de una nina la administración de justicia debe adoptar:</p>
463	<p>En casos de las presuntas violaciones a derechos en perjuicio de una nina el Estado debe analizar no solo con base en los instrumentos internacionales de violencia contra la mujer, sino que tambien debe analizar:</p>
464	<p>Las medidas especiales de proteccion que el Estado debe adoptar se basan en el hecho de que las ninas, ninos y adolescentes se consideran mas vulnerables a violaciones de derechos humanos, lo que ademas estara determinado por distintos factores, como la edad, las condiciones particulares de cada uno, su grado de desarrollo y madurez, entre otros. En el caso de las ninas, dicha vulnerabilidad a violaciones de derechos humanos puede verse enmarcada y potenciada debido a:</p>
465	<p>La proteccion especial derivada del articulo 19 de la Convencion de los Derechos del Niño implica que la observancia por parte del Estado de las garantias de debido proceso se traduce en algunas garantias o componentes diferenciados en el caso de ninas, ninos y adolescentes, que se fundan en:</p>
466	<p>La participacion de ninas, ninos y adolescentes victimas de delitos en un proceso penal podria ser necesaria para contribuir con el desarrollo efectivo de dicho proceso, sobre todo cuando no hay otros testigos de la comision del delito. Sin embargo, concebir tal participacion solo en terminos de la prueba que pueda aportar, no responde a su calidad de sujeto de derecho, ya que deberia encontrarse legitimada a actuar en su propio interes como sujeto participante en el proceso. Para ello, es necesario que:</p>
467	<p>La Corte IDH ha advertido que las ninas, ninos y adolescentes victimas, en particular de violencia sexual, pueden experimentar graves consecuencias fisicas, psicologicas y emocionales causadas por el hecho violatorio de sus derechos, asi como una nueva victimizacion a manos de los organos del Estado a traves de su participacion en un proceso penal, cuya funcion es justamente la proteccion de sus derechos. En este sentido:</p>

468	<p>La violacion sexual es una experiencia sumamente traumatica que puede tener severas consecuencias y causa gran dano fisico y psicologico, que deja a la victima humillada fisica y emocionalmente, situacion dificilmente superable por el paso del tiempo, a diferencia de lo que acontece con otras experiencias traumaticas. En el caso de las ninas, ninos y adolescentes victimas de violencia sexual, este impacto podria verse severamente agravado, por lo que podrian sufrir un trauma emocional diferenciado de los adultos, y un impacto sumamente profundo, en particular cuando el agresor mantiene un vinculo de confianza y autoridad con la victima, como un progenitor. Asi, en casos en donde el padre es el que concreta la agresion sexual, se produce una afectacion terriblemente grave en la psiquis de la victima porque:</p>
469	<p>Tomando en cuenta el interes superior del niño en casos de violencia sexual no solo se debe evitar la revictimizacion, sino que, a traves de las protecciones especiales y acompanamiento especializado, se deberan generar las condiciones adecuadas para que la nina, nino o adolescente pueda participar de forma efectiva en el proceso penal. En este sentido, la actuacion estatal debera estar encaminada a:</p>
470	<p>La violacion sexual es una experiencia sumamente traumatica que puede tener severas consecuencias y causa gran dano fisico y psicologico, que deja a la victima humillada fisica y emocionalmente, situacion dificilmente superable por el paso del tiempo, a diferencia de lo que acontece con otras experiencias traumaticas. En estos casos, el examen medico debera llevarse a cabo:</p>
471	<p>En lo que respecta al plazo razonable en un caso de violencia sexual contra una niña, en lo relativo a la afectacion generada en la situacion juridica de la persona involucrada en el proceso, se determina que si el paso del tiempo incide de manera relevante en la situacion juridica del individuo, resultara necesario que el procedimiento avance con mayor diligencia a fin de que el caso se resuelva en un tiempo breve. Tratandose de una nina victima de violencia sexual, se estima que es:</p>
472	<p>Los hechos de violación sexual de niñas o adolescentes son también:</p>
473	<p>El derecho a la educacion sexual y reproductiva:</p>
474	<p>Los elementos de la definicion de refugiado fueron tradicionalmente interpretados a partir de las experiencias de personas adultas o mayores de 18 anos. Por ende, dado que las ninas y los ninos son titulares del derecho a solicitar y recibir asilo y pueden, consecuentemente:</p>

475	El derecho a buscar y recibir asilo comporta, en los terminos de los articulos 1.1 y 2 de la Convencion Americana de Derechos Humanos, determinados deberes especificos por parte del Estado receptor, los cuales incluyen:
476	A raiz del abanico de situaciones que pueden llevar a que una nina o un nino se desplace de su pais de origen resulta relevante diferenciar entre aquellos que migran en busqueda de oportunidades para mejorar su nivel de vida, de quienes requieren de algun tipo de proteccion internacional, incluyendo pero no limitada a la proteccion de refugiados y solicitantes de asilo. Es por ello que, para cumplir con los compromisos internacionales, los Estados se encuentran obligados a:
477	El establecimiento de procedimientos de identificacion de necesidades de proteccion de los NNA es una obligacion positiva de los Estados y el no instituirlos constituiria:
478	En virtud de las normas internacionales de derechos humanos las autoridades fronterizas:
479	La verificacion de la edad de una persona es una cuestion crucial, toda vez que la determinacion de que se trata de una persona menor de 18 anos exige que el tratamiento otorgado por el Estado deba ser:
480	En casos de NNA en conflictos armados, el derecho internacional de los derechos humanos exige la imposicion de restricciones al reclutamiento de ninos en las fuerzas armadas. En este sentido, el articulo 38, parrafo tercero, de la Convencion sobre los Derechos del Nino de las Naciones Unidas establece que:
481	En lo que respecta a Ninos y Adolescentes Privados de Libertad en todos los lugares donde haya menores detenidos debera llevarse un registro completo y fiable de la siguiente informacion relativa a cada uno de los menores admitidos:

482	En relacion con el protocolo de investigacion y actuacion durante el proceso penal para casos de ninas, ninos y adolescentes victimas de violencia sexual, el Estado debera tener en cuenta los criterios establecidos en los instrumentos internacionales en materia de proteccion de los derechos del nino, nina y adolescente, asi como los estandares desarrollados en la jurisprudencia de la Corte IDH. En este sentido, dicho protocolo debera tener en consideracion que la debida diligencia reforzada implica la adopcion de medidas especiales y el desarrollo de un proceso adaptado a las ninas, ninos y adolescentes con miras a evitar su revictimizacion, por lo que debera incluir, al menos los siguientes criterios:
483	Dentro de las conductas que incluye el ciberacoso en NNA se encuentra el grooming que se define como :
484	Al incluir la meta 16.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (poner fin al maltrato, la explotaci3n, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los ni1os), la Agenda 2030 situ3 por primera vez:
485	En el marco internacional de derechos humanos algunas formas de violencia contra los ni1os son:
486	Algunos de los factores impulsores de violencia contra los ni1os son:
487	Los marcos legales y de pol3ticas estatales deben abordar todos los niveles de prevencion y los impulsores de la violencia contra NNA a trav3s de:
488	La CONVENCION DE LOS DERECHOS DEL NI1O exige a los Estados Partes que tomen todas las medidas apropiadas para garantizar la protecci3n del ni1o contra toda forma de castigo y, en particular, que adopten todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para salvaguardar el derecho de todo ni1o a la protecci3n contra toda forma de violencia. Esto significa que los Estados:

489	Los esfuerzos para reducir la pobreza pueden reforzarse, en particular, con políticas para superar la pobreza infantil. Éstas incluyen:
490	La protección infantil organizacional es la responsabilidad que tienen las organizaciones de asegurar que su personal, operaciones y programas no causen daño a niños y niñas; esto es:
491	Es difícil definir el término “maltrato” infantil porque los niños y las niñas pueden sufrir abusos de muchos tipos dependiendo del contexto y la cultura. Pueden producirse en una familia, institución, comunidad o por cuestión de fe, o a través de las redes sociales/internet. Pueden ser provocados por un adulto o adultos, así como entre niños y niñas. También hay otras prácticas como la mutilación genital femenina, o los matrimonios forzados o tempranos que pueden causar graves consecuencias a niños y niñas. En este contexto, la definición más acertada para maltrato físico es:
492	Es difícil definir el término “maltrato” infantil porque los niños y las niñas pueden sufrir abusos de muchos tipos dependiendo del contexto y la cultura. Pueden producirse en una familia, institución, comunidad o por cuestión de fe, o a través de las redes sociales/internet. Pueden ser provocados por un adulto o adultos, así como entre niños y niñas. También hay otras prácticas como la mutilación genital femenina, o los matrimonios forzados o tempranos que pueden causar graves consecuencias a niños y niñas. En este contexto, la definición más acertada para abuso sexual es:
493	Es difícil definir el término “maltrato” infantil porque los niños y las niñas pueden sufrir abusos de muchos tipos dependiendo del contexto y la cultura. Pueden producirse en una familia, institución, comunidad o por cuestión de fe, o a través de las redes sociales/internet. Pueden ser provocados por un adulto o adultos, así como entre niños y niñas. También hay otras prácticas como la mutilación genital femenina, o los matrimonios forzados o tempranos que pueden causar graves consecuencias a niños y niñas. En este contexto, la definición más acertada para explotación sexual es:
494	Es difícil definir el término “maltrato” infantil porque los niños y las niñas pueden sufrir abusos de muchos tipos dependiendo del contexto y la cultura. Pueden producirse en una familia, institución, comunidad o por cuestión de fe, o a través de las redes sociales/internet. Pueden ser provocados por un adulto o adultos, así como entre niños y niñas. También hay otras prácticas como la mutilación genital femenina, o los matrimonios forzados o tempranos que pueden causar graves consecuencias a niños y niñas. En este contexto, la definición más acertada para explotación sexual es:

495	<p>Es difícil definir el término “maltrato” infantil porque los niños y las niñas pueden sufrir abusos de muchos tipos dependiendo del contexto y la cultura. Pueden producirse en una familia, institución, comunidad o por cuestión de fe, o a través de las redes sociales/internet. Pueden ser provocados por un adulto o adultos, así como entre niños y niñas. También hay otras prácticas como la mutilación genital femenina, o los matrimonios forzados o tempranos que pueden causar graves consecuencias a niños y niñas. En este contexto, la definición más acertada para abandono y tratos negligentes es:</p>
496	<p>Es difícil definir el término “maltrato” infantil porque los niños y las niñas pueden sufrir abusos de muchos tipos dependiendo del contexto y la cultura. Pueden producirse en una familia, institución, comunidad o por cuestión de fe, o a través de las redes sociales/internet. Pueden ser provocados por un adulto o adultos, así como entre niños y niñas. También hay otras prácticas como la mutilación genital femenina, o los matrimonios forzados o tempranos que pueden causar graves consecuencias a niños y niñas. En este contexto, la definición más acertada para abuso emocional es:</p>
497	<p>Es difícil definir el término “maltrato” infantil porque los niños y las niñas pueden sufrir abusos de muchos tipos dependiendo del contexto y la cultura. Pueden producirse en una familia, institución, comunidad o por cuestión de fe, o a través de las redes sociales/internet. Pueden ser provocados por un adulto o adultos, así como entre niños y niñas. También hay otras prácticas como la mutilación genital femenina, o los matrimonios forzados o tempranos que pueden causar graves consecuencias a niños y niñas. En este contexto, la definición más acertada para explotación comercial es:</p>
498	<p>La participación de la niñez es relevante dado que deben participar en aquellos asuntos que los afectan directamente. Así, la participación de NNA debe basarse en en su conocimiento personal .la información y la percepción que tengan sobre sus vidas y los asuntos que los afectan. Reconociendo sus otros compromisos, niños y niñas deben poder participar bajo sus propios términos y por los períodos de tiempo que ellos decidan. Este mandato puede cumplirse a través de:</p>
499	<p>La calidad de la participación de la niñez y su capacidad para beneficiarse de la misma están fuertemente influenciados por los esfuerzos realizados para crear un entorno positivo para su participación. Esto se logra a través de:</p>
500	<p>El trabajo para la participación de la niñez debe cuestionar, y no reforzar, los patrones existentes de discriminación y exclusión. Esto anima a aquellos grupos de niños y niñas que típicamente sufren de discriminación o frecuentemente son excluidos de las actividades a involucrarse en los procesos participativos. Los niños y niñas, al igual que los adultos, no son un grupo homogéneo y la participación debe proporcionar igualdad de oportunidades para todos, independientemente de su edad, etnia, color de su piel, género, idioma, religión, opinión política u otra, capacidades, casta, u otros factores (o aquellos relacionados a sus padres o tutores). Esto se logra a través de:</p>

501	El interes manifiesto del nino equivale a la expresion de sus legitimos deseos, preocupaciones, motivaciones, los que deben ser conocidos y representados en el proceso para que el juez los considere al determinar el interes superior. Asi es en la legislacion comparada, como en derecho anglosajón, donde se establece muy claramente que el abogado debe representar los deseos del nino, nina o adolescente incluso en casos de conflicto entre interes manifiesto y superior. Este estandar implica:
502	¿Qué describe la forma de tratamiento de los niños en conflicto con la ley, con el objetivo de reparar el daño individual, relacional y social causado por la ofensa cometida, y facilitar su rehabilitación y reintegración a la sociedad?
503	¿Qué recomienda el Comité de los Derechos del Niño respecto a la publicación de información sobre niños que tienen conflictos con la justicia?
504	¿Cuál es la misión de la Subsecretaría de Desarrollo Integral para adolescentes infractores?
505	¿Cuál es la consideración primordial que se atenderá en todas las medidas concernientes a los niños que tomen las instituciones públicas o privadas de bienestar social, tribunales, autoridades administrativas u órganos legislativos?
506	¿Cómo se define a la doctrina que basa su enfoque en la visibilización universal de niños, niñas y adolescentes, que considera los principios rectores como la prioridad absoluta y el interés superior del niño, niña o adolescente, así como la titularidad de derechos?
507	¿Cuál es el papel fundamental del principio de lesividad en el derecho penal ecuatoriano?
508	¿Cuál es la importancia de contar con evidencia física que demuestre la existencia y ubicación precisa de elementos materiales en un caso penal?

509	Según el Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia en Ecuador, ¿cuál es la condición de los niños y niñas en cuanto a su imputabilidad al momento de cometer delitos?
510	¿Qué consecuencias puede tener la adopción de medidas regresivas en la protección de los derechos de los niños por parte de los Estados?
511	¿Cuál es el fundamento principal del artículo 307 del Código Orgánico de la Niñez y Adolescencia en relación con la inimputabilidad de niños y niñas?
512	¿Cuál es el efecto principal de la prescripción en el contexto del derecho penal?
513	Según el corpus juris y las recomendaciones internacionales, ¿qué elementos claves deben incluirse en un sistema de justicia juvenil para proteger los derechos de los adolescentes infractores?
514	¿Cómo debería responder un Estado miembro ante una propuesta de ley que busca disminuir la edad mínima para responsabilizar penalmente a los adolescentes según los estándares del principio de no regresividad?
515	¿Cuál es la garantía Constitucional que se puede plantear cuando un adolescente ha sido privado de la libertad de manera ilegal, ilegítima y arbitraria?
516	¿Cuál es una capacidad adicional que debe poseer un operador de justicia especializado en adolescentes infractores, además de su conocimiento en la materia?
517	¿Qué órgano internacional ha establecido que las garantías procesales deben aplicarse de manera específica a los procesos que involucran a niños?

518	¿Qué garantía básica se vulnera cuando el juez o jueza de adolescentes infractores que haya tramitado las etapas de instrucción, evaluación, preparatoria de juicio y convoque a audiencia de juzgamiento, este actúe y sustancie la fase de juicio y dicte sentencia?
519	El principio de taxatividad limita el ámbito de acción del recurso de casación, otorgándole una naturaleza extraordinaria y excepcional. Según el COIP, ¿cuáles son las modalidades que deben acreditarse para que prospere el recurso de casación?
520	¿Cuál es el propósito adicional del proceso de juzgamiento, aparte de determinar el grado de participación del adolescente en el hecho imputado, que permite al juez imponer una medida socioeducativa?
521	El derecho penal en materia de adolescentes se caracteriza por el principio que impera tanto en la decisión cuanto en la imposición de medidas; debiendo tener especial importancia las circunstancias que rodean al adolescente, ¿Cuál es el principio fundamental que subyace en este enfoque?
522	¿Qué tipo de justicia enfatiza la consideración del conflicto como una oportunidad para que el adolescente participe en la solución, cumpliendo así con el propósito socioeducativo de las medidas?
523	Según las Reglas mínimas de las Naciones Unidas, para la administración de la justicia juvenil establecidas por la Asamblea General de este organismo ¿Cuáles son las reglas que indican que la respuesta a los jóvenes delincuentes debe considerar no solo la gravedad del delito, sino también sus circunstancias personales?
524	¿Cuál de las siguientes opciones NO es una forma de terminación anticipada reconocida por el CONA en el proceso de judicialización de adolescentes?
525	En infracciones que involucren a adolescentes ¿Qué acción debe llevar a cabo el Juez al recibir una petición para la Audiencia de Conciliación?

526	En infracciones que involucren a adolescentes ¿Cuál es el criterio principal que debe cumplir un delito para que el juzgador competente pueda promover un acuerdo conciliatorio?
527	En infracciones que involucren a adolescentes ¿En qué etapa procesal el juez promoverá la conciliación?
528	¿Qué tipo de medidas deben adoptarse según la Corte Internacional de Derechos Humanos para asegurar que los niños gocen efectivamente de sus derechos procesales en los procesos judiciales y administrativos?
529	¿Por qué el legislador excluye al peculio adventicio ordinario de las medidas cautelares de orden patrimonial aplicables a adolescentes infractores?
530	¿Cuáles serían las posibles consecuencias de no utilizar operadores de justicia especializada en el juzgamiento de adolescentes infractores?
531	¿Qué consecuencia jurídica puede declarar el juzgador una vez cumplimiento el acuerdo de mediación?
532	¿Cómo puede el fiscal influir en el desarrollo del proceso judicial de adolescentes infractores cuando se trata de delitos con pena privativa de libertad de hasta diez años?
533	¿Qué requisito fundamental establece la Convención sobre los Derechos del Niño respecto al juez que debe conocer los casos de niños menores de 18 años?
534	¿Cuáles son los principios fundamentales que guían la selección y aplicación de medidas de protección para niños, niñas y adolescentes según el sistema judicial y administrativo?

535	¿Quién es la entidad gubernamental responsable de la ejecución de las medidas socioeducativas no privativas de libertad para adolescentes infractores en Ecuador?
536	¿Qué garantía procesal básica establecen las Reglas de Beijing en el proceso ante la justicia juvenil?
537	¿Cuáles son los dos tipos principales de medidas que la autoridad competente puede adoptar, en favor de niños, niñas o adolescentes?
538	¿Qué acciones deben asegurar los Estados para cumplir con el principio de contradicción en el sistema de justicia juvenil?
539	¿Cuál es la autoridad competente para disponer las medidas de protección en favor de niños, niñas o adolescentes?
540	¿Cuál es el conjunto de mecanismos que permiten resolver conflictos sin necesidad de judicializar todos los casos, garantizando el principio de mínima intervención penal?
541	¿Cuál es la función principal de la participación de la víctima en el proceso penal de adolescentes infractores?
542	¿Cuál es una de las causas por las que puede terminar el acogimiento familiar?
543	¿Cómo se denomina a la medida transitoria de protección dispuesta por la autoridad judicial, en los casos en que no sea posible el acogimiento familiar, para aquellos niños, niñas o adolescentes que se encuentren privados de su medio familiar?

544	¿Cuál es uno de los principios fundamentales relacionados con el derecho de los niños a participar en los procesos judiciales según la Convención sobre los Derechos del Niño?
545	En materia de niñez y adolescencia, el procedimiento administrativo de protección de derechos puede iniciarse de oficio o mediante denuncia. Luego de conocido el hecho o recibida la denuncia ¿En qué tiempo el organismo administrativo señalará día y hora para la audiencia de contestación?
546	¿Qué tiempo puede permanecer un adolescente infractor dentro del CAI por internamiento preventivo?
547	¿Cuál es uno de los principales fines de las medidas socioeducativas para adolescentes infractores?
548	¿Qué aspectos son considerados para evaluar la inimputabilidad penal de un individuo en un contexto legal?
549	El régimen abierto es el período de inclusión social en el que el adolescente convivirá en su entorno familiar y social. ¿Cuál es la entidad gubernamental responsable de supervisar este régimen?
550	¿Qué disposición específica de la Convención sobre los Derechos del Niño aborda el derecho del niño a expresar su opinión libremente en cualquier procedimiento que lo afecte?
551	¿A partir de qué porcentaje cumplido de la medida socioeducativa impuesta, se puede considerar modificar el internamiento institucional cerrado por el de régimen semiabierto o internamiento de fin de semana?

552	¿Cuál es el principio que orienta la aplicación de medidas no privativas de libertad para adolescentes infractores?
553	¿Qué consecuencia puede enfrentar un adolescente infractor en régimen semiabierto en caso de incumplimiento de esta medida socioeducativa?
554	¿A partir de qué porcentaje cumplido de la medida socioeducativa impuesta, el adolescente puede acceder al régimen abierto?
555	Según la Comisión Interamericana de Derechos Humanos ¿cuál es la importancia del derecho del niño a ser oído en los procesos judiciales?
556	En el campo del derecho penal, el parentesco opera de tres maneras diferentes. ¿Cuáles son estas formas en las que el parentesco puede influir en el derecho penal?
557	¿Cuál es uno de los principales beneficios del enfoque restaurativo para los niños, niñas y adolescentes infractores, a más de promover la rehabilitación y reintegración en la sociedad?
558	¿Qué herramienta legal permite al Fiscal evitar la judicialización de casos de cierta gravedad, siempre que se repare el daño a la víctima y se cumplan ciertos criterios establecidos en infracciones sancionadas con pena privativa de libertad de hasta dos años?
559	¿Qué proceso permite el intercambio de opiniones entre la víctima y el adolescente durante el proceso judicial juvenil, para que confronten sus puntos de vista y logren solucionar el conflicto que mantienen, abordando medidas como reparación, restitución o prestación de servicios a la comunidad?
560	¿Qué elementos considera la doctrina como esenciales al momento de responsabilizar con la imputabilidad a una persona en el cometimiento de un hecho considerado ilícito?

561	¿Qué normas supletorias se aplicarán en todo lo relacionado con la organización de la Administración de Justicia de la Niñez y Adolescencia, que no se encuentre contemplado en el Código Orgánico de la Niñez y la Adolescencia?
562	¿Cuál es el propósito principal de la acción judicial de protección dirigida a los derechos colectivos y difusos de la niñez y adolescencia, según la ley?
563	¿Qué aspecto evalúa el criterio etario cuando se considera la inimputabilidad penal de niños, niñas y adolescentes?
564	¿Cuál es la principal finalidad del Modelo de Atención Integral socio-psico-pedagógico para los Centros de Adolescentes Infractores propuesto por el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos en Ecuador?
565	¿Procede la aplicación del procedimiento abreviado en procesos contra Adolescentes en conflicto con la ley penal?
566	¿Cómo afecta la transición hacia la mayoría de edad de los derechos legales y sociales de los adolescentes infractores en el sistema jurídico ecuatoriano?
567	En el contexto de la justicia de menores, ¿cuál es el propósito fundamental de la intervención judicial especializada en adolescentes en conflicto con la ley?

568	¿Cuál es la prueba que se puede definir como la inferencia razonable sobre hechos probados que se conectan entre sí para generar conclusiones inequívocas sobre aspectos referenciales de una conducta específica?
569	¿Cuál es el propósito principal de la acción judicial de protección en relación de los derechos colectivos de los niños niñas y adolescentes?
570	¿Qué principio fundamental se debe respetar en los procesos penales juveniles según lo establecido por la Convención Americana?
571	La presunción de inocencia es un derecho humano fundamental y una garantía procesal básica, reconocida por los tratados internacionales y las legislaciones del mundo entero. En el marco legal ecuatoriano se encuentra establecido en la Constitución de la República del Ecuador; Código Civil; y, Código Orgánico Integral Penal. ¿En qué artículos de los referidos cuerpos legales se encuentra establecida la presunción de inocencia?
572	En materia de niñez y adolescencia ¿Cuál es el Órgano competente para conocer y resolver la acción judicial de protección?
573	¿Qué tipo de procedimiento se aplica en la acción judicial de protección para garantizar el debido proceso y el derecho a la tutela judicial efectiva?
574	¿Cuál es uno de los propósitos de la regulación del CONA, en relación con la investigación de la Policía y de la Oficina Técnica de la Niñez y la Adolescencia?

575	¿Cuál es una de las competencias específicas de la Sala Especializada de la Familia, Niñez, Adolescencia y de Adolescentes Infractores?
576	¿Qué disposición se establece según Código orgánico de la Niñez y la Adolescencia en casos en los que un niño o niña es sorprendido en situaciones que podrían considerarse como flagrancia?
577	¿Qué medida se puede tomar para determinar la edad de los adolescentes infractores cuando no se puede establecer mediante documentos públicos de identificación o pruebas científicas?
578	¿A qué normativas o disposiciones legales se ajustará el juzgamiento y la aplicación de medidas socio educativas a los adolescentes infractores pertenecientes a comunidades indígenas, por hechos cometidos en sus comunidades?
579	¿Cuáles son los diversos factores que se consideran para determinar la imputabilidad o inimputabilidad en el ámbito legal?
580	¿A quiénes es aplicable la medida de orientación y apoyo psico socio familiar, que incluye la obligación de participar en programas para la adaptación del adolescente a su entorno familiar y social?
581	¿Qué implicaciones tiene el principio de no regresividad en la legislación interna de los Estados miembros en relación con los derechos de los niños?

582	¿Cuál es una de las condiciones necesarias para que la privación de libertad se convierta efectivamente en una medida excepcional, de último recurso?
583	¿Cuál es el objeto de las Reglas mínimas de las Naciones Unidas sobre las Medidas no privativas de la libertad, también conocidas como Reglas de Tokio?
584	¿Cuáles son los componentes principales del modelo para la gestión y aplicación de medidas socioeducativas no privativas de la libertad para adolescentes infractores, basado en la doctrina de la justicia restaurativa?
585	¿A qué factores se refiere cuando se menciona que complementan la capacidad de resiliencia de las personas, atenuando los efectos de los factores de riesgo?
586	¿Cuál es la fase específica del proceso en las que se emplea la remisión y la conciliación fiscales en la terminación anticipada del proceso en adolescentes?
587	¿A qué se refiere cuando se dice que el Fiscal evita la judicialización de los casos, aplicando su potestad en infracciones sancionadas con pena privativa de libertad de hasta dos años, siempre que se repare a la víctima, disponiendo así el archivo de la Investigación Previa?
588	¿A qué nos referimos cuando hablamos de medidas destinadas a la educación y desarrollo integral de habilidades, valores y el fomento del pensamiento crítico en adolescentes dentro de las instituciones educativas?
589	¿Cuáles son los criterios y fundamentos que los jueces de familia deben considerar para motivar las decisiones sobre las sanciones impuestas a los adolescentes infractores?

590	¿Cuál es el procedimiento establecido para las entrevistas separadas que deben realizar el trabajador social y el psicólogo de la Unidad Zonal al adolescente durante la primera comparecencia, con la condición de que cada entrevista no sobrepase los 80 minutos de duración?
591	¿Cómo se puede garantizar que la información publicada sobre casos de menores delincuentes no contenga detalles que permitan su identificación y protejan su privacidad y bienestar?
592	¿Qué acción puede tomar el juzgador especializado en adolescentes infractores si el adolescente no se encuentra presente al momento de instalar la audiencia de juicio?
593	En el contexto de la restitución internacional de menores, ¿cómo debe interpretarse y aplicarse el principio del interés superior del niño cuando existe un riesgo de separación del niño de su principal cuidador, y qué impacto tiene este principio en la decisión judicial?
594	En el contexto de la restitución internacional de menores, ¿Qué tipo de medidas se prioriza en el Código de la Niñez y la Adolescencia para adolescentes infractores, con la finalidad de su protección y desarrollo integral?
595	¿En qué circunstancias se debe garantizar el derecho de los niños a ser escuchados teniendo en cuenta el nivel de madurez del niño en función de la edad?
596	¿Cuál es la responsabilidad del Estado en la provisión de servicios de protección y atención integral a niños y adolescentes?
597	¿Cuál es uno de los principios fundamentales que guía la intervención judicial en casos de adolescentes infractores según el Código Orgánico Integral Penal de Ecuador?

598	En el marco del principio de "non reformatio in peius" en el sistema de justicia juvenil ecuatoriano, ¿qué medidas o acciones podría tomar un juez para garantizar que la situación jurídica de un menor infractor no empeore en caso de apelación, respetando al mismo tiempo su derecho a impugnar una sentencia desfavorable?
599	El sistema de justicia penal juvenil busca la rehabilitación y reinserción social de los adolescentes infractores, en este sentido ¿cómo puede lograr un equilibrio efectivo entre la aplicación de medidas cautelares y medidas socioeducativas, considerando los principios de proporcionalidad, mínima intervención y el interés superior del niño?
600	¿Por qué es importante la creación de un modelo de protección integral para los adolescentes infractores?
601	¿Qué exigencias tienen los jueces al interpretar los delitos de adolescentes infractores?
602	¿Cuál es el organismo rector y ejecutor de la política pública relativa a adolescentes infractores?
603	¿Qué consecuencias trae la reinserción social en los adolescentes infractores?
604	¿Cuál es el objetivo de aplicar una pena a un adolescente infractor?
605	¿Cuál es el objetivo principal de brindar todas estas atenciones a los adolescentes infractores?
606	¿Cuál es la razón principal por la cual las bandas criminales reclutan a adolescentes para cometer delitos?

607	¿Qué acciones se establecerán para cumplir con el principio de especialidad?
608	¿Qué medios debe usar el estado para fortalecer el sistema penal juvenil?
609	¿Por qué es importante Establecer el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes?
610	¿Cuál es la garantía que asegura al adolescente infractor el respeto de su vida privada en todas las instancias del proceso?
611	¿Cómo se define el conjunto de normas e instrumentos jurídicos y doctrinas elaboradas por los órganos de protección de derechos humanos, destinados a desarrollar el contenido y alcance de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?
612	¿Cuál es el principio que se caracteriza por ser una exención de responsabilidad penal de los adolescentes?
613	¿Qué requisitos deberían cumplir las autoridades del Sistema de Justicia para asegurar una adecuada administración de justicia para adolescentes?
614	Según la Convención sobre los Derechos del niño ¿Cuáles son los principios rectores que deben guiar la justicia para adolescentes infractores?
615	¿A qué principios doctrinarios deben adherirse los operadores de justicia en la administración de justicia especializada para niños, niñas y adolescentes?

616	¿Qué tipo de justicia enfatiza la consideración del conflicto como una oportunidad para que el adolescente participe en la solución, cumpliendo así con el propósito socioeducativo de las medidas?
617	¿Qué aspecto específico del derecho se prioriza al aplicar normas del ordenamiento jurídico interno, siempre que estas no contradigan principios reconocidos en el Código de niñez y la adolescencia y sean más favorables para la vigencia de los derechos de la niñez?
618	¿Cuáles son las clases de acción que establece el Código de la Niñez y Adolescencia para el juzgamiento de un adolescente?
619	En relación a las medidas socioeducativas ¿Quiénes son los entes encargados de velar por el cumplimiento de analizar la situación del adolescente, de seleccionar y asignar la institución privada o pública que dispone del programa, profesionales y equipamiento necesario, que asegure la ejecución de la medida socioeducativa no privativa de libertad?
620	¿Cómo se define el conjunto de normas, instrumentos jurídicos y doctrinas creadas por los órganos de protección de derechos humanos, que buscan ampliar el contenido y la aplicación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?
621	¿Qué principio fundamental de la Convención Americana de Derechos Humanos prohíbe específicamente la imposición de la pena de muerte a personas menores de 18 años o mayores de 70 años al momento de cometer el delito?
622	¿Qué principio protege el derecho de los adolescentes a ser informados de las acusaciones y a participar activamente en su defensa?
623	¿Cuál es el principio que le otorga al juez la autoridad para suspender o revisar las medidas aplicadas a los adolescentes infractores?

624	¿Qué entidad es la responsable de la seguridad interna de los Centros de Adolescentes Infractores?
625	¿Quién tiene la responsabilidad de asegurar la integridad física de los adolescentes dentro de los Centros y durante los traslados, así como la seguridad de los centros y las personas que se encuentran en ellos?
626	¿Cuál es uno de los objetivos más significativos de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño?
627	Según la Convención sobre los Derechos del Niño ¿Cuál es la medida que los Estados Parte deben privilegiar durante los procedimientos judiciales de menores con conflictos con la justicia, para evitar la privación de libertad como medida de último recurso?
628	Según la Convención sobre los Derechos del Niño ¿A quién compete resolver la apelación de un niño declarado culpable?
629	¿Cuáles son los tratados internacionales que reconocen los derechos de los niños, niñas y adolescentes que han cometido delitos?
630	Según la Ley penal ¿Cómo influyen las causas de justificación en la determinación de la antijuridicidad de un acto o conducta?
631	¿Cómo se define la inimputabilidad desde la perspectiva doctrinaria?

632	Según la Convención sobre los Derechos del Niño ¿Qué medidas deben adoptar los Estados Partes para asegurar que los niños con problemas del habla y otras discapacidades reciban asistencia efectiva durante un proceso de justicia de menores?
633	¿Ante qué autoridad puede solicitar el traslado del adolescente infractor el coordinador, el adolescente, su representante legal, curador o responsable de su cuidado, en caso de padecer una enfermedad o varias que pongan en riesgo su vida?
634	Según el Código Orgánico Integral Penal ¿cómo se aborda la justicia para los adolescentes infractores?
635	Según la Convención sobre los Derechos del Niño, ¿cuál es la preocupación de los Estados Partes por el uso y alcance amplio del derecho de apelación establecido en esta convención?
636	¿Quién tiene la autoridad para disponer la aplicación de medidas de control y disciplina, previa observancia del debido proceso y el informe del equipo técnico, según lo establecido en el respectivo reglamento?
637	¿Cuál es la acción que debe tomar el Coordinador del Centro de Adolescentes Infractores cuando las faltas cometidas por los adolescentes implican graves presunciones de responsabilidad penal?
638	¿Cuál es el principal desafío que presenta la delincuencia juvenil en Ecuador según el informe de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos?

639	¿Cuál es la repercusión debido a la falta de claridad en la aplicación del principio del interés superior del niño?
640	¿Los principios de jurisdiccionalidad, contradictorio, inviolabilidad de la defensa, presunción de inocencia, impugnación, legalidad del procedimiento y publicidad del proceso, en qué tipo de materia se enmarcan?
641	¿Qué autoridad es competente para ejercer la acción en las infracciones cometidas por los adolescentes?
642	En la Acusación Fiscal, este solicitará al juzgador, señale día y hora para la realización de la audiencia de evaluación y preparatoria de juicio en la que decidirá si existen méritos suficientes para proceder al juzgamiento del adolescente. ¿Cuál es el plazo mínimo y máximo para que se lleve a efecto esta audiencia?
643	¿Cuál es el objetivo principal del Derecho Penal de Adolescentes?
644	Los adolescentes infractores privados de libertad tienen derecho a mantener contacto y recibir visitas. ¿Cuál es la característica establecida para el régimen de visitas en los centros de adolescentes infractores?
645	Si se violenta la integridad de los adolescentes ¿Qué medidas urgentes tomarán los encargados de la seguridad de los centros para evitar o prevenir infracciones disciplinarias?
646	¿Cuál es la entidad responsable de supervisar y garantizar la salida emergente de un adolescente de un centro de internamiento institucional, cuando necesita recibir atención médica especializada que no está disponible en dicho centro, así como de asegurar su traslado y retorno posterior al mismo?

647	¿Qué medida impondrá el juzgador en caso de que se produzca el incumplimiento de las medidas socioeducativas de imposición de reglas de conducta, orientación y apoyo psico-socio familiar o servicio a la comunidad?
648	¿Qué medidas socioeducativas y reglas de conducta se aplicarán a los adolescentes que hayan cometido delitos sancionados con pena privativa de libertad de más de un mes y hasta cinco años, según a lo establecido en el Código Orgánico Integral Penal?
649	¿En qué consiste el régimen abierto dentro de la ejecución de la medida socioeducativa de Internamiento Institucional?
650	¿En qué consiste el régimen cerrado dentro de la ejecución de la medida socioeducativa de Internamiento Institucional?
651	¿En qué consiste el régimen semiabierto dentro de la ejecución de la medida socioeducativa de Internamiento Institucional?
652	¿Qué entidad gubernamental es competente para dirigir, establecer y ejecutar la política pública relacionada con las medidas socioeducativas?
653	¿Qué medidas socioeducativas y reglas de conducta se aplicarán a los adolescentes que hayan cometido delitos sancionados con pena privativa de libertad superior a cinco años y hasta diez años, según a lo establecido en el Código Orgánico Integral Penal?
654	¿En el internamiento preventivo, qué sucede si el adolescente permanece detenido más de 90 días?
655	¿En relación con el ejercicio de la acción penal en qué tiempo prescriben los delitos?

656	¿En relación con el ejercicio de la acción penal en qué tiempo prescriben las contravenciones?
657	¿En relación con el ejercicio de la acción penal en qué tiempo prescriben las medidas socioeducativas?
658	¿Cuándo La investigación previa no puede exceder de cuatro meses?
659	¿Qué acción tomará el Fiscal si un detenido presenta signos de maltrato físico?
660	¿Cuál es la garantía específica que se asegura al adolescente infractor en relación con la medida socio-educativa aplicada?
661	¿Qué acción debe tomarse al encontrar a un niño cometiendo infracción flagrante?
662	¿Cuál es uno de los factores subrayados por la Sociología Criminal como influyente en los patrones delictivos?
663	¿Indique uno de los elementos constitutivos de la Tutela Judicial Efectiva?
664	¿En qué circunstancias podrá ser revocado el internamiento preventivo del adolescente, según lo dispuesto por la ley que establece que la privación de la libertad solo se ordenará como último recurso y por el tiempo y con las formalidades adecuadas?

665	El juzgador especializado en adolescentes infractores tramitará en audiencia, la solicitud de aplicación o modificación del régimen de ejecución de la medida socioeducativa de internamiento en este sentido. ¿Quién será el encargado de presentar la solicitud de aplicación o modificación de los regímenes de ejecución?
666	¿En qué consiste uno de los ejes fundamentales para el desarrollo progresivo de las medidas socioeducativas, siguiendo el programa individualizado y los lineamientos del modelo de atención integral establecidos por el Reglamento correspondiente?
667	¿Cuál es la responsabilidad principal del Ministerio encargado de los asuntos de inclusión económica y social?
668	¿Cuál es el propósito principal del régimen de visitas para adolescentes privados de la libertad?
669	Cual es la figura jurídica que el estado implementa a favor de aquellos que no pueden gobernarse por sí mismos, o administrar competentemente sus negocios, y que no se hallan bajo potestad de padre o madre?
670	En qué casos el juez puede nombrar un curador adjunto?
671	Quienes son Los llamados a la guarda legítima de acuerdo con la ley?:
672	¿A quien el juez, oirá para la elección del tutor o curador dativo?
673	Están obligados a prestar fianza todos los tutores o curadores, exceptuados solamente?

674	En lugar de la fianza prevenida que otros medios se puede presentar?
675	Cuando serán los actos del tutor o curador nulos?
676	Cuando el tutor o curador está obligado a inventariar los bienes del pupilo
677	Que pasa si el tutor o curador prueba que los bienes administrados son demasiado exiguos para soportar el gasto de la formación de inventario
678	El inventario deberá de realizarse conforme a lo que prescribe la ley esto es
679	En el inventario que no más se hará relación o se tomara en cuenta?
680	Que componentes tiene el inventario?
681	En el inventario se tomaran en cuenta todos los bienes pero si después de hecho el inventario se encontraren bienes de que al hacerlo no se tuvo noticia, o por cualquier título acrecieren nuevos bienes a la hacienda inventariada que procede?
682	¿Se debe comprender en el inventario aún las cosas que no fueren propias de la persona cuya hacienda se inventaría, si se encontraren entre las que lo son, que responsabilidad tiene el tutor?

683	¿La mera aserción que se haga en el inventario de pertenecer a determinadas personas los objetos que se enumeran, en él hace prueba del dominio?
684	Que pasa si el tutor o curador alegare que por error se han relacionado en el inventario cosas que no existían, o se ha exagerado el número, peso o medida de las existentes, o se les ha atribuido una materia o calidad de que carecían
685	Podrá ser oído el tutor o curador que alegare haber puesto, a sabiendas, en el inventario cosas que no le fueron entregadas realmente?
686	Que sucede con los pasajes oscuros o dudosos del inventario?
687	El tutor o curador que sucede a otro, recibirá los bienes por el inventario anterior, y anotará en él las diferencias. Como debe de recibir estos bienes?
688	¿Cuál es el rol del tutor o curador?
689	¿Cuál es la responsabilidad que tiene el tutor o curador que administra los bienes?
690	Que pasa si en el testamento se nombrare una persona a quien el guardador haya de consultar en el ejercicio de su cargo, que responsabilidad tiene
691	¿Que le es prohibido al tutor o curador con respecto a los bienes?

692	Como es el procedimiento para la venta de los bienes del pupilo?
693	Cómo se deben vender los bienes del pupilo según lo establecido por el Código Civil?
694	Cuándo no será necesaria otra orden de ejecución y embargo sobre los bienes raíces del pupilo para su enajenación?
695	En qué situación no será necesaria una nueva orden judicial para que el tutor o curador proceda a la división de bienes raíces o hereditarios que el pupilo posea con otros, proindiviso?
696	¿Qué requisito debe cumplir el tutor o curador para repudiar una herencia diferida al pupilo?
697	¿Qué no puede hacer el tutor o curador con una herencia deferida al pupilo sin el cumplimiento de ciertos requisitos?
698	¿Qué no pueden hacer las donaciones o legados sin autorización del juez en relación con el pupilo?
699	¿Qué se requiere para que la división de una herencia o de bienes raíces poseídas proindiviso por el pupilo surta efecto?
700	¿Qué se requiere para proceder a transacciones o compromisos sobre derechos del pupilo que se avalúen en más de mil dólares de Estados Unidos de América y sobre sus bienes raíces?

701	Juan es designado como tutor legal de María, una adolescente de 16 años que heredó una suma importante de dinero destinada exclusivamente para la compra de una propiedad como parte de su patrimonio. Sin embargo, María sufre un accidente grave que requiere tratamiento médico costoso y urgente. Ante esta situación, Juan considera utilizar parte del dinero destinado para la propiedad para cubrir los gastos médicos de María. ¿Cuál es el procedimiento correcto que Juan debe seguir según el Código Civil?
702	¿En qué circunstancia el juez puede autorizar la realización de donaciones en dinero u otros bienes muebles del pupilo, según el Código Civil?
703	¿Qué reglas se aplican a la remisión gratuita de un derecho según el código civil ecuatoriano?
704	Juan, de 17 años, vive con sus padres y está comprometido con Marta, su novia de 18 años. Los padres de Marta necesitan urgentemente una fianza para asegurar un préstamo que les permita salvar su negocio familiar. Juan, preocupado por la situación de sus futuros suegros, desea actuar como fiador en el contrato de préstamo. Ante esta situación, ¿qué opción es la correcta respecto a la capacidad de Juan para obligarse como fiador?
705	María es una pupila de 15 años y tiene un tutor legal que gestiona sus asuntos financieros. Uno de los deudores de María, Pedro, realiza un pago al tutor para saldar una deuda pendiente. En esta situación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
706	¿Qué debe hacer el tutor o curador con el dinero ocioso del pupilo según sus obligaciones?
707	¿Cuál es la duración máxima permitida para los contratos de arrendamiento que el tutor o curador puede realizar sobre los predios del pupilo?
708	Ana, de 16 años, tiene un tutor, Carlos, que se encarga de administrar sus bienes. Uno de los deudores de Ana, Pedro, tiene una deuda con ella que ha llegado a su fecha de vencimiento. En esta situación, ¿qué debe hacer Carlos como tutor de Ana?

709	¿Cuál es una de las responsabilidades específicas del tutor o curador en relación con las prescripciones que puedan afectar al pupilo?
710	¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta según el texto sobre los actos y contratos en los que tienen interés los tutores o curadores y sus allegados?
711	Según el texto, ¿qué ocurre cuando hay varios tutores o curadores generales que deben autorizar los actos y contratos del pupilo?
712	Juan es el tutor legal de Ana, una menor de edad. Durante el ejercicio de su cargo, Juan ha tenido que incurrir en varios gastos para atender las necesidades de Ana. Ahora, Juan desea que se le reembolsen estos gastos. Según el texto, ¿qué debe hacer Juan para que se le abonen los gastos que ha hecho en el ejercicio de su cargo?
713	¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta según el texto sobre las obligaciones del tutor o curador?
714	Ana y Juan son tutores de María, una menor de edad. Juan, durante el ejercicio de su cargo como tutor, ha administrado los bienes de María sin mostrar transparencia en sus cuentas. María, preocupada por la gestión de Juan, decide solicitar al juez que este exhiba las cuentas de su administración. Según el texto, ¿bajo qué circunstancias el juez puede ordenar que Juan exhiba las cuentas de su administración?
715	¿Qué debe hacer el guardador al expirar su cargo según el texto?
716	María y Pedro son guardadores designados para administrar los bienes de Juan, un menor de edad. Durante su periodo como guardadores, María se encargó de administrar los bienes inmobiliarios de Juan, mientras que Pedro administró sus activos financieros. Al expirar su cargo, ¿cómo deben presentar María y Pedro sus cuentas según el texto?

717	Cómo es la responsabilidad de los tutores y curadores que administran conjuntamente?
718	María y Juan son tutores designados para administrar los bienes de Carlos, un menor de edad, según la disposición del testador. María administra los bienes de Carlos en un cantón A, mientras que Juan administra los bienes en un cantón B, ambos con autorización del juez. Según el texto, ¿a quiénes no se extiende la responsabilidad subsidiaria mencionada?
719	¿Cuándo es solidaria la responsabilidad de los tutores o curadores?
720	¿Qué sucede cuando la administración de los bienes se transfiere a otro tutor o curador?
721	Ana es tutora legal de Luis, un menor de edad. Al expirar su cargo, Luis descubre que Ana no ha presentado una cuenta verídica de su administración, omitiendo detalles importantes sobre el inventario y las existencias de sus bienes. Además, Luis sospecha que Ana pudo haber actuado con dolo o culpa grave en su administración. Según el texto, ¿qué derecho tiene Luis en esta situación?
722	¿Qué responsabilidad tiene el tutor o curador en relación con los intereses?
723	¿Quiénes pueden provocar la interdicción de la persona con trastorno mental en el caso de que el grado de demencia es grave, de notable incomodidad a todos los habitantes?
724	¿Cualquier autoridad o persona del cantón podrán decretar la interdicción previa a examinar personalmente al demandado?

725	¿Es necesario que el Juez examine personalmente al demandado para descubrir su estado de razón?
726	¿Es posible decretar la interdicción provisional de una persona?
727	¿En qué casos se puede decretar la interdicción provisional?
728	¿Cuál es el procedimiento luego de decretarse la interdicción provisional o definitiva?
729	La familia es el núcleo básico de la formación social y el medio natural y necesario para el desarrollo integral de sus miembros, principalmente los niños, niñas y adolescentes. Recibe el apoyo y protección del Estado a efecto de que:
730	¿Se puede conferir la curaduría del cónyuge con trastorno mental si esta tiene separación conyugal?
731	¿A quiénes se puede dar la curaduría de la persona con trastorno mental?
732	Se entiende por familia biológica la formada por el padre, la madre, sus descendientes, ascendientes y colaterales hasta el cuarto grado de consanguinidad. En tratándose de niños, niñas y adolescentes adoptados, los mismos se asimilan
733	¿Qué sucede si una persona con un trastorno mental grave, declarada interdicto se le nombran dos o más curadores?

734	¿Se podrá encomendar el cuidado de una persona con trastorno mental a una persona llamada a heredarle?
735	Los progenitores tienen el deber general de respetar, proteger y desarrollar los derechos y garantías de sus hijos e hijas. En consecuencia, los progenitores deben:
736	¿En casos son válidos los actos y contratos de la persona con trastorno mental?
737	Para confiar la patria potestad en los casos previstos en el artículo 325 del Código Civil, el Juez, luego de oír al adolescente, al niño o niña que estén en condiciones de expresar su opinión observará las siguientes reglas:
738	¿Si en el caso que una persona que tiene un trastorno mental pero no se encontraba declarado interdicto, celebro un acto y contrato este podría declararse nulo?
739	Se suspende la representación legal tratándose de actos, contratos o juicios en los que exista o pueda existir intereses contrapuestos entre el hijo o la hija y quien o quienes la ejercen. En estos casos:
740	Y por el contrario, los actos y contratos ejecutados o celebrados sin previa interdicción serán válidos, a menos de probarse que el que los ejecutó o celebró estaba entonces la persona con trastorno mental. En qué casos se puede privar de la libertad personal, a la persona con trastorno mental.
741	Si la persona con trastorno mental posee bienes y capitales, estos podrán ser dispuestos en los siguientes casos:

742	La patria potestad se suspende mediante resolución judicial. Una de las causas para el efecto es por:
743	En cuál de los siguientes escenarios la persona con trastorno mental podrá ser rehabilitada para la administración de sus bienes.
744	Los bienes o capitales de las personas que no puedan darse a entender de manera verbal, por escrito o por lengua de señas, que ha llegado a la pubertad pueden ser dispuestos por:
745	La patria potestad se puede perder por resolución judicial, por uno o ambos progenitores. En efecto, dicha decisión opera entre otros, por el siguiente caso:
746	¿Hasta cuándo los padres la persona sorda que no pueda darse a entender de manera verbal, por escrito o por lengua de señas podrán ocuparse por su cuidado y sus bienes?
747	La circunstancia de carecer de suficientes recursos económicos no es causal para limitar, suspender o privar al padre o a la madre de la patria potestad. Tampoco se lo hará cuando por causa de migración motivada por necesidades económicas, el padre, la madre o ambos deban dejar temporalmente al hijo o hija bajo el cuidado de un pariente consanguíneo en toda la línea recta o hasta el cuarto grado de la línea colateral. Como excepción, en este caso sólo podrá suspenderse la patria potestad para efectos de:
748	Qué sucede con los frutos de los bienes de la persona sorda que no pueda darse a entender de manera verbal, por escrito o por lengua de señas, en el caso de ser requeridos para una eventual necesidad?

749	Luego de una intervención quirúrgica, se logra recuperar la capacidad auditiva y de la persona que no podía darse a entender de manera verbal, por escrito o por lenguaje de señas, logrando así que su limitación de hacerse entender sea superada por completo ¿este puede cesar su curaduría?
750	Son legitimados activos para solicitar la limitación de la patria potestad:
751	¿Si se desconoce el paradero de una persona habrá lugar al nombramiento de un curador para disponer de los bienes?
752	Las resoluciones sobre tenencia no causan ejecutoria. El Juez podrá alterarlas en cualquier momento, principalmente por la siguiente razón:
753	¿Quiénes son las personas aptas para ejercer la curaduría de bienes del ausente?
754	Para ejecutar lo decidido por el juez respecto de la tenencia, puede recurrirse al apremio personal y al allanamiento del domicilio en que se presume se encuentra el niño, niña o adolescente, si ello es necesario. No se reconocerá fuero alguno que impida o dificulte el cumplimiento de lo resuelto. Por tal efecto, las resoluciones sobre tenencia se cumplirán:
755	¿En el caso de la persona ausente del cual no se sabe su paradero, su cónyuge que tiene separación conyugal judicialmente autorizada, esta puede ejercer curaduría?
756	En tratándose del régimen de visitas, para garantizar los derechos de las niñas, niños, y adolescentes, el órgano judicial puede extender el régimen de visitas. En ese sentido:

757	Quién tiene el deber de averiguar el paradero del ausente?
758	El derecho a alimentos es connatural a la relación parento-filial y está relacionado con el derecho a la vida, la supervivencia y una vida digna. Por ello, implica la garantía de proporcionar los recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades básicas de los alimentarios que incluye:
759	¿La curaduría de la herencia será?
760	¿Cuándo se dará curador a la herencia yacente?
761	¿Cuándo tiene derecho a proponer el curador o curadores el cónsul de un país?
762	El derecho a alimentos es connatural a la relación parento-filial y está relacionado con el derecho a la vida, la supervivencia y una vida digna. Por ello sus características determinan que este derecho es:

763	Propuesto un curador o curadores por el cónsul, quien es el encargado de discernir si son personas idóneas
764	El derecho a alimentos es connatural a la relación parento-filial y está relacionado con el derecho a la vida, la supervivencia y una vida digna. Por ello la ley otorga titularidad de este derecho a:
765	Cuantos años tienen que transcurrir desde que la persona fallece para que se pueda autorizar que se vendan los bienes hereditarios en el caso de existir.
766	Los padres son los titulares principales de la obligación alimentaria, aún en los casos de limitación, suspensión o privación de la patria potestad. Sin embargo, esta obligación se extiende a los obligados subsidiarios en caso de:
767	¿Quién está a cargo de los bienes que corresponden al hijo póstumo nacido vivo y en el tiempo debido?
768	Que sucede con los derechos eventuales del hijo si mientras esta en el vientre materno y fallece el padre.
769	En materia del derecho de alimentos, los miembros de la familia ampliada que en virtud de una medida de protección dispuesta por la autoridad competente o en ejercicio de la tutela se encuentren conviviendo con niños, niñas y adolescentes titulares del derecho de alimentos:
770	¿En qué situación se permite a cualquier autoridad o persona del cantón provocar la interdicción de una persona con trastorno mental?

771	¿En qué orden se confiere la curaduría de una persona con trastorno mental
772	El Juez/a, fijará el pago de la pensión de alimentos y de los subsidios y beneficios adicionales, principalmente, y, si así lo solicitare el alimentario o su representante, a través del depósito de una suma de dinero. Podrá además efectuarse el pago de la pensión alimenticia y de los subsidios y beneficios adicionales de la siguiente manera:
773	Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el rol del tutor de una persona con trastorno mental es incorrecta según el texto?
774	Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el rol del tutor de una persona con trastorno mental es incorrecta según el texto?
775	¿Qué condición permite que un curador llamado a heredar a la persona con trastorno mental pueda ser responsable del cuidado inmediato de dicha persona?
776	¿Cuál de las siguientes situaciones resultará en la nulidad de un contrato celebrado por una persona con trastorno mental?
777	¿En cuál de las siguientes circunstancias se pueden llevar a cabo medidas como el traslado a un hospital psiquiátrico para una persona con trastorno mental?

778	¿En cuál de las siguientes circunstancias se pueden llevar a cabo medidas como el traslado a un hospital psiquiátrico para una persona con trastorno mental?
779	¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los tipos de curaduría para una persona sorda que no puede comunicarse es cierta?
780	¿En qué situación es necesario obtener autorización judicial para el uso de los capitales de los bienes de una persona sorda que no puede comunicarse?
781	¿Qué condiciones deben cumplirse para que la curaduría de una persona sorda cese, según el texto?
782	¿Cuál es el papel del juez en el proceso de cese de la curaduría de una persona sorda, según el texto?
783	¿Qué condiciones deben cumplirse para que sea necesario el nombramiento de un curador de los bienes de una persona ausente según el texto?

784	¿Qué grupos de personas tienen derecho a solicitar el nombramiento de un curador para los bienes de una persona ausente según el texto?
785	¿Cuál es la implicación de una separación conyugal judicialmente autorizada para el cónyuge respecto a la curaduría de los bienes del otro cónyuge?
786	¿Cuál es la relación entre el procurador constituido para ciertos actos del ausente y el curador?
787	¿Cuál es la primera responsabilidad del curador cuando no se sabe el paradero del ausente?
788	¿Cuál es la forma de curaduría que se establece para la herencia yacente según el texto?
789	El "Ministerio encargado de los asuntos de inclusión económica y social", en su calidad de rector de la política pública de protección social integral, definirá la Tabla de Pensiones Alimenticias Mínimas. Por disposición legal, los parámetros para definir la mentada tabla, entre otros son
790	¿Qué situación requiere el nombramiento de un curador para la herencia yacente?
791	Además de la prestación de alimentos, el alimentado tiene derecho a percibir de su padre y/o madre, los siguientes beneficios adicionales:

792	¿Qué derecho tiene el cónsul de la nación de los herederos extranjeros en relación con la herencia del difunto?
793	¿Qué requisito debe cumplirse para que el cónsul tenga derecho a proponer curadores para la herencia?
794	En lo que respecta al goce del derecho de alimentos, se aplican las disposiciones del Código Civil. En la especie, el ámbito de aplicación del Derecho de Alimentos reglado en el Código de la Niñez y Adolescencia regula:
795	¿Qué factores puede considerar el juez al decidir si agregar más curadores a los propuestos por el cónsul?
796	¿Qué papel tiene el juez en relación con las propuestas de curadores hechas por el cónsul?
797	Como derivación de la materialización de los derechos establecidos en el Código de la Niñez y la Adolescencia, emerge la titularidad para reclamar alimentos, así pueden pedir alimentos:
798	¿Qué debe hacer el curador para que el juez pueda ordenar la venta de los bienes hereditarios después de cuatro años?

799	Qué procedimiento deberá seguir la autoridad competente en caso de ausencia, impedimento, insuficiencia de recursos o discapacidad comprobada de los obligados principales para el pago de alimentos:
800	¿Cómo se designa el curador de los bienes que corresponden al hijo póstumo?
801	¿Cuál es el papel de la persona designada en el testamento del padre respecto a los derechos del hijo póstumo si el padre fallece antes del nacimiento del hijo?
802	Desde la óptica de la teoría general del proceso, existe la legitimación activa para iniciar acciones judiciales. Ahora bien, quién está legitimado para demandar la prestación del derecho de alimentos en nombre de un niño, niña o adolescente, o de una persona con discapacidad que no pueda hacerlo por sí misma:
803	¿En qué situación es necesario que la persona designada en el testamento del padre asuma también la curaduría de los derechos del hijo póstumo?
804	El derecho de alimentos es intransferible e irrenunciable. En ese sentido, a que se refiere la procedencia del derecho sin separación:
805	¿Qué tipo de actos están prohibidos para los curadores en la administración de los bienes de una persona ausente o de una herencia yacente?

806	La filiación es el vínculo jurídico existente entre padre e hijo, y madre e hijo, establecida voluntaria o judicialmente. Qué procedimiento sigue el Juez/a para fijar una pensión de alimentos provisional cuando la filiación no ha sido establecida?
807	Qué prohibiciones específicas enfrentan los curadores en relación con los bienes de una persona ausente?
808	Ninguna persona puede ser obligada a someterse a exámenes corporales o aquellos que incluyan extracción de sus fluidos. - Qué sucede si el demandado o demandada, en un juicio de alimentos, se niega a someterse a las pruebas científicas de ADN que el Juez/a ordena en un caso de filiación no establecida.
809	Cuál es el procedimiento que debe seguir un curador para que un acto prohibido sea considerado válido según el texto?
810	El examen comparativo de los patrones de bandas o secuencias de ácido desoxirribonucleico (ADN), es una prueba científica fundamental para establecer la filiación. Qué tipo de responsabilidad asumen los peritos por los procedimientos y resultados respecto de las pruebas que practican e informes que emiten:
811	¿Qué derecho tiene el dueño de los bienes respecto a los actos prohibidos realizados por el curador sin autorización del juez?
812	¿En qué circunstancia el juez puede nombrar un curador de bienes?
813	Cuáles son los parámetros utilizados por el "Ministerio encargado de los asuntos de inclusión económica y social" para definir la Tabla de Pensiones Alimenticias Mínimas:

814	La pensión de alimentos, debe ser fijada por el Juez, en atención a la situación concreta de cada caso. Sin embargo, la ley establece le entrega de otros rubros a favor del alimentado. Qué otros beneficios adicionales tiene derecho a percibir el alimentado de su padre y/o madre?
815	¿Qué requisitos se deben cumplir para que cese la curaduría de los derechos del que está por nacer?
816	¿Al hablar del derecho de alimentos, qué obligaciones tienen las entidades públicas y privadas?
817	¿En qué casos expira la curaduría de los derechos del ausente? Justificación y fuentes de opción correcta: Artículo 512 del Código Civil
818	¿Cuál es la medida que el Juez/a puede adoptar en caso de incumplimiento en el pago de dos o más pensiones alimenticias, sean o no sucesivas?
819	¿Qué facultades tiene un curador adjunto en relación con los curadores de bienes?
820	¿Quién tiene la autoridad para nombrar a los curadores especiales para pleitos?
821	¿Qué inhabilidades enfrenta el padre o madre que adeude pensiones de alimentos, mientras no cancele las obligaciones vencidas?

822	¿Cuál es la principal obligación de los curadores especiales según el Código Civil?
823	¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en relación con las inhabilidades del progenitor moroso en alimentos?
824	¿Qué sucede si un tutor o curador continúa en su cargo a pesar de conocer una causa de incapacidad?
825	Considerando el privilegio otorgado a la prestación económica de alimentos según la ley, ¿cuál de las siguientes situaciones puede ocurrir en caso de conflicto con otras obligaciones del deudor?.
826	¿Cuál es la edad mínima para ser tutor o curador?
827	¿Qué ocurre si un tutor o curador nombrado se encuentra fuera del territorio ecuatoriano?
828	En virtud de la legislación actual, cuando existe retraso en el pago de la prestación de alimentos, que se aplica:
829	¿Cuál es una excusa válida para no servir como tutor o curador?

830	Según lo establecido en la normativa vigente, ¿cuándo se extingue el derecho para percibir alimentos?
831	¿Qué se requiere para que un curador adjunto tenga las mismas facultades que un tutor?
832	¿Cuál es el procedimiento para la indexación automática de las pensiones alimenticias?
833	. ¿Qué causa de incapacidad para ser tutor o curador se relaciona con la mala conducta?
834	¿Cuál es una causa de extinción de toda curaduría de bienes?
835	¿Cuál es la medida disciplinaria que establece la ley para los jueces o juezas que no cumplan con los términos, plazos y montos establecidos en la normativa sobre del derecho de alimentos?.
836	¿Quiénes pueden denunciar la incapacidad de un tutor o curador al juez?

837	¿Qué derecho específico hay para la mujer embarazada desde el momento de la concepción?.
838	¿Qué posibilidad tiene el Juez cuando la paternidad del demandado no está legalmente establecida?
839	En lo que respecta a los criterios de los apremios, y medidas cautelares, qué normas se aplican específicamente a favor de la madre embarazada respecto al derecho de alimentos?.
840	¿ La mujer embarazada tiene derecho, a alimentos para la atención de sus necesidades de alimentación, salud, vestuario, vivienda, atención del parto, puerperio?
841	Si durante el periodo de embarazo la criatura muere en el vientre materno, o el niño o niña fallece luego del parto. la protección a la madre subsistirá hasta
842	¿Cuál es el objeto de la adopción?
843	¿Cuál es el plazo para alegar excusas si el tutor o curador nombrado se halla en la misma provincia del juez?
844	¿Cuál es el efecto de la adopción respecto del hijo adoptado y su parentesco con su familia de origen?

845	¿Qué sucede con los actos realizados por un tutor o curador durante su demencia?
846	¿Qué requisito debe cumplir un tutor o curador para alegar excusas fuera de la provincia del juez?
847	En el trámite de adopción, quienes deben prestar su consentimiento, pueden establecer condiciones para su asentimiento?
848	¿Qué sucede si el tutor o curador no alega excusas dentro del término legal?
849	¿Se pueden obtener beneficios económicos en la adopción?
850	La familia conformada por la señora A y el señor B, planean adoptar al ciudadano C.V. de 23 años, que tiene una enfermedad catastrófica, y padece de una discapacidad del 60%. ¿Es procedente la adopción de Carlos?.
851	¿Qué sucede si un curador adjunto es nombrado junto a un curador de bienes?
852	¿La familia conformada por A de 23 años y B de 21, casados, residentes en el Ecuador, pueden adoptar a un menor de 3 años?.

853	¿Qué responsabilidad tienen los padres, cónyuges o guardadores respecto a los curadores adjuntos según el Art. 514?
854	La señora A padece de una enfermedad catastrófica, está en etapa de gestación, se ubica en los quintiles de extrema pobreza, por lo cual, quiere dar en adopción a su futuro hijo, ¿Sus empleadores pueden adoptar al niño que está por nacer?
855	¿Quién es incapaz de ser tutor o curador por razón de defectos físicos?
856	En los procesos Judiciales de adopción, la fase administrativa tiene por objeto:
857	¿Quién puede ser exonerado de la tutela o curaduría según el Art. 533?
858	¿Quiénes son incapaces de tutela o curaduría en razón de la profesión, empleo o cargo público?
859	¿Que debe realizar el guardador que se creyere incapaz de ejercer la tutela o curatela que se le ha conferido?

860	¿Puede el padrastro ser tutor o curador del entenado?
861	¿Qué ocurre si el tutor o curador es demente?
862	¿Cuál es la consecuencia si un tutor o curador nombrado en el extranjero no se presenta dentro del plazo establecido por el juez?
863	¿Qué procedimiento debe seguirse en el juicio sobre las incapacidades o excusas alegadas por el guardador?
864	¿Qué responsabilidad recae sobre el guardador si, tras apelar sin éxito la decisión del juez de primera instancia respecto a las causas de incapacidad o excusas, se confirma el fallo del tribunal superior?
865	¿Qué medida puede tomar el juez en relación con la recompensa del tutor o curador cuando administren conjuntamente y exista una desproporción manifiesta entre los trabajos realizados y los emolumentos recibidos?
866	¿Cuándo entrará en vigencia una nueva distribución de la décima entre los tutores o curadores?

867	¿Cómo se manejan los gastos necesarios en el desempeño del cargo de tutores o curadores?
868	¿Qué sucede si la asignación específica hecha al tutor o curador testamentario como recompensa por su trabajo no es mayor que lo que correspondería a su décima de los frutos?
869	¿Qué efecto tiene la aceptación de excusas por parte del tutor o curador testamentario en relación con la asignación hecha como remuneración por su trabajo?
870	¿En qué situación el guardador perderá su derecho a la asignación?
871	¿Cómo se determina la décima del tutor o curador interino si el propietario retiene algunas funciones durante su ausencia?
872	¿Qué consecuencia enfrenta un tutor o curador que administra fraudulentamente o contraviene la disposición del Art. 90 C.C?

873	¿En qué situación el tutor o curador estaría obligado a servir el cargo gratuitamente?
874	¿Qué consideraciones deben tenerse en cuenta al determinar el valor de la décima que el guardador cobrará?
875	¿Qué reglas se aplican a la décima del tutor o curador en relación con los frutos pendientes al inicio o fin de la tutela?
876	¿Qué tipo de productos no se consideran como frutos sujetos a la décima?
877	¿Qué tipo de remuneración reciben los curadores de bienes de ausentes, derechos eventuales de un póstumo, herencias yacentes y curadores especiales?
878	¿Cuáles son algunas de las razones por las cuales un tutor o curador puede ser removido de su cargo?
879	¿Qué consecuencia enfrentará un tutor o curador si no logra desvanecer la presunción de descuido en la administración de los bienes?

880	¿Qué consecuencia enfrenta alguien que ejerce múltiples tutelas o curadurías y es removido de una de ellas por fraude o culpa grave?
881	¿Quién puede provocar la remoción de un tutor o curador?
882	¿Qué consecuencias enfrenta un tutor o curador removido?
883	Cuáles son los tipos de personas jurídicas?
884	¿Qué requisitos deben cumplir las fundaciones o corporaciones para ser consideradas personas jurídicas?
885	A qué entidades no se consideran personas jurídicas?

886	Qué procedimiento deben seguir las corporaciones para que sus ordenanzas o estatutos sean válidos?
887	Qué principio se establece respecto a la propiedad y responsabilidad de los miembros de una corporación?
888	En el Proceso Judicial de adopción la fase administrativa está a cargo de:
889	A quien corresponde regular los procedimientos para garantizar que el niño, niña o adolescente sea adoptado por la persona o personas más adecuadas a sus necesidades, características y condiciones.
890	¿Quiénes integran los Comités de Asignación Familiar?
891	Para ser miembro de los Comités de Asignación Familiar deberá acreditarse:
892	Cuando puede ser anulada por un Juez la adopción:

893	La adopción desde la óptica procesal, puede contener yerros que provoquen su nulidad. En ese sentido, la acción de nulidad de la adopción, en que tiempo prescribe:
894	En tratándose de la adopción, quienes puede demandar la acción de nulidad:
895	Se contempla a la adopción internacional como:
896	Cuáles son las entidades autorizadas de adopción internacional según nuestra legislación:
897	Cuál es el plazo legal para que la Unidad Técnica de Adopciones, emita un informe respecto de la adopción internacional:
898	En caso de contener errores u omisiones en la solicitud de adopción internacional, el plazo para que esta sea completada o subsanada por los peticionarios es de:
899	Ante una negativa a una solicitud de adopción internacional ante quien se puede recurrir:
900	Cuál de las siguientes no es una obligación de las entidades de adopción internacional:

901	Cuando se puede iniciar el Juicio de adopción:
902	En qué casos el Comité de Asignación Familiar negará la asignación:
903	¿Qué es el Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia?
904	¿A que aluden las políticas de atención emergente, que contempla El Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia?
905	¿Cuál es la naturaleza jurídica de las juntas cantonales de protección de derechos?
906	Corresponde a las Juntas Cantonales de Protección de Derechos:
907	¿A que ente corresponde vigilar que los reglamentos y prácticas institucionales de las entidades de atención no violen los derechos de la niñez y adolescencia?
908	¿Cuántos años durarán en funciones los miembros de las Juntas Cantonales de Protección de Derechos?
909	La Policía Nacional Especializada de Niños, Niñas y Adolescentes, forma parte de?

910	¿Qué son las Defensorías Comunitarias de la Niñez y Adolescencia?
911	La Policía Especializada de Niños, Niñas y Adolescentes estará conformada con:
912	Al hablar de los organismos de ejecución del sistema nacional de protección, las entidades de atención y los programas que ejecuten deberán:
913	Cuando exista cambios del estatus legal de los niños, niñas y adolescentes, las entidades de atención de los organismos de ejecución del sistema nacional de protección, deberán:
914	Cuando exista situación de amenaza o violación de derechos, las entidades de atención de los organismos de ejecución del sistema nacional de protección, deberán:
915	Las entidades de atención de los organismos de ejecución del sistema nacional de protección, ¿Ante quien deberán solicitar su registro?
916	¿Cuánto tiempo durará la vigencia del registro de las entidades de atención de los organismos de ejecución del sistema nacional de protección?
917	¿Cuándo puede el ministerio encargado de los asuntos de inclusión económica y social revocar el registro de la entidad de atención de los organismos de ejecución del sistema nacional de protección?
918	Las entidades de atención y los programas que ejecuten estarán sujetas al control, fiscalización y evaluación:

919	En caso de incumplimiento de las disposiciones de la ley, el organismo de control impondrá a las entidades de atención la siguiente multa pecuniaria:
920	En caso de incumplimiento de las disposiciones de la ley, el organismo de control podrá imponer a las entidades de atención, la suspensión de funcionamiento, ¿Por qué período?
921	Cuál no es una sanción aplicable a las entidades de atención por parte del organismo de control en caso de incumplimiento de las disposiciones de la ley:
922	¿Qué son las medidas de protección?
923	¿Qué se debe preferir en la aplicación de las medidas de protección?
924	¿Las acciones de carácter educativo, terapéutico, psicológico o material de apoyo al núcleo familiar, para preservar, fortalecer o restablecer sus vínculos en beneficio del interés del niño, niña o adolescente, son:
925	¿La reinscripción familiar o retorno del niño, niña y adolescente a su familia biológica, constituyen:
926	¿La custodia de emergencia de un niño, niña o adolescente afectado en un hogar de familia o entidad de atención, hasta por cuánto tiempo se puede disponer?

927	La orden de cuidado del niño, niña o adolescente en su hogar constituye:
928	¿Cuáles son las autoridades competentes para disponer medidas de protección?
929	¿Cuáles son las autoridades encargadas de dar seguimiento a las medidas de protección ordenadas?
930	¿La situación de pobreza de los progenitores y de los parientes dentro del tercer grado de consanguinidad en línea recta o colateral, es una razón para resolver el acogimiento familiar?
931	¿Cuál es el primer orden de prelación para el acogimiento familiar?
932	¿Cuál es el segundo orden de prelación para el acogimiento familiar?
933	La autoridad judicial, preferirá el acogimiento familiar para el cuidado y protección de un niño, niña o adolescente a:
934	Las entidades que ejecutan el acogimiento familiar deben cumplir de forma específica lo siguiente:
935	Los progenitores o miembros de la familia del niño, niña y adolescente dentro del tercer grado de consanguinidad en línea recta o colateral tienen los siguientes derechos y deberes en el acogimiento familiar:

936	El niño, niña o adolescente acogido tiene los siguientes derechos y responsabilidades específicas:
937	El acogimiento familiar termina por:
938	Cuando se prohíbe en el acogimiento familiar:
939	Para la adopción de un niño, niña o adolescente en acogimiento familia tendrán la opción prioritaria:
940	Qué clase de medida es el acogimiento institucional:
941	Cuando termina el acogimiento institucional, por:
942	Son normas aplicables al acogimiento institucional, las siguientes:
943	El procedimiento administrativo de protección de derechos se aplica para la sustanciación de:
944	Quienes pueden proponer la acción administrativa de protección:

945	En el procedimiento administrativo de protección de derechos, el Organismo administrativo que conoció el hecho o recibió la denuncia avocará conocimiento y señalará día y hora para la audiencia de contestación dentro de:
946	En la audiencia de contestación dentro del procedimiento administrativo de protección de derechos, el organismo sustanciador procurará:
947	En la audiencia de prueba dentro del procedimiento administrativo de protección de derechos, el organismo sustanciador de estimarlo necesario podrá establecer un receso de hasta:
948	Los requerimientos de las acciones de protección si son urgentes, deberán cumplirse de forma:
949	Tipo de recursos que caben contra la resolución dentro del procedimiento administrativo de protección de derechos:
950	Con el desistimiento de la acción administrativa el órgano sustanciador puede:
951	La duración máxima del procedimiento administrativo de protección de derechos podrá ser de:
952	La sanción a los miembros del Organismo competente que concurrieron con su voto a la denegación a dar trámite a una denuncia presentada conforme a la ley, es de:

953	La autoridad competente para juzgar y sancionar las infracciones administrativas, es:
954	En caso de mora del pago de las multas establecidas en los procedimientos administrativos su cobro estará a cargo del Municipio quien contará con:
955	Serán sancionados, las entidades de atención y servicio público y privado que violen o amenacen los derechos de la niñez y adolescencia, además de las sanciones de multa con:
956	La sanción general para una conducta de acción u omisión que de cualquier forma amenace o viole alguno de los derechos o garantías contemplados en este Código y más leyes, en favor de un niño, niña o adolescente y que no tenga asignada una sanción especial será:
957	Las Infracciones contra el derecho a la educación serán sancionados con multa de 100 a 500 dólares cuando:
958	Las Infracciones contra el derecho a la información serán sancionados con multa de 100 a 500 dólares cuando:
959	Las Infracciones contra el derecho a la intimidad y a la imagen serán sancionados con multa de 50 a 100 dólares cuando:
960	Las Infracciones relativas a la adopción, serán sancionados con multa de 50 a 100 dólares cuando:

961	Las Infracciones administrativas, serán sancionados con multa de 50 a 100 dólares cuando:
962	La sanción con multa a los juzgadores por el retardo en la tramitación de procesos de conformidad con las disposiciones del presente Código CNA (servidores judiciales y miembros de las Juntas de Protección de Derechos), será de:
963	La Administración de Justicia Especializada de la Niñez y Adolescencia, integrada a la Función Judicial, es la encargada de conocer y resolver los asuntos relacionados con la protección de los derechos y garantías de:
964	La Administración de Justicia Especializada de la Niñez y Adolescencia guiará sus actuaciones y resoluciones con estricto apego a los siguientes principios:
965	En todo procedimiento judicial que se sustancie con arreglo al Código Orgánico General de Procesos, las personas tendrán asegurada la:
966	El testimonio del niño, niña y adolescente ofendido en todo procedimiento judicial o administrativo será:
967	La Administración de Justicia Especializada de la Niñez y Adolescencia está conformada por:

968	La oficina técnica como órgano auxiliar de los jueces y juezas de la Niñez y Adolescencia, de las salas especializadas de la Corte Provincial y Nacional, está integrada por:
969	¿Cuál es la función principal de la oficina técnica creada por el Consejo de la Judicatura?
970	¿Qué normativa se aplica para la organización de la Administración de Justicia de la Niñez y Adolescencia en aspectos no contemplados en el presente Código?
971	¿A quién corresponde el conocimiento y resolución de los asuntos relacionados con la responsabilidad del adolescente infractor en los cantones donde no existe un juez especializado?
972	¿Cuál es uno de los requisitos específicos para ser Juez de la Niñez y Adolescencia, además de los requisitos generales establecidos en la Ley Orgánica de la Función Judicial?
973	¿Cuál es el objetivo principal de la acción judicial de protección en relación con la niñez y adolescencia?
974	¿Quién puede proponer la acción judicial de protección, según lo establecido en el texto?
975	¿Quién tiene la competencia para conocer y resolver la acción judicial de protección según el texto?

976	¿Qué tipo de procedimiento se aplica a la acción judicial de protección?
977	¿Qué actividades regula este Código para la Policía y la Oficina Técnica de la Niñez y Adolescencia?
978	¿Quién puede solicitar al Juez la investigación para identificar y ubicar al niño, niña o adolescente y a sus familiares, según el caso?
979	¿Qué acción tomará el Juez si la investigación permite ubicar al niño, niña o adolescente y a sus familiares?
980	¿Qué acción tomará el Juez si la investigación permite identificar y ubicar a los parientes dentro del tercer grado de consanguinidad del niño, niña o adolescente?
981	¿Qué acción tomará el Juez si los informes de la investigación no permiten determinar ni ubicar a los padres o parientes del niño, niña o adolescente tras transcurrir los plazos establecidos?
982	¿Qué documento debe acompañarse a la demanda de privación de la patria potestad por ausencia injustificada de los padres?

983	¿Qué hará constar el Juez en el auto de calificación de la demanda de privación de la patria potestad?
984	¿Ante quién deben presentar los candidatos a adoptantes la demanda de adopción?
985	¿Qué documento deberá adjuntarse a la demanda de adopción, según el texto?
986	¿Cuántas horas tiene el juez para examinar si la demanda cumple con los requisitos de ley?
987	¿Qué acción tomará el Juez una vez presentada la demanda de adopción si se cumplen todos los requisitos legales?
988	¿Qué acción tomará el Juez si la demanda de adopción presenta alguna violación al trámite administrativo?
989	¿Quién debe asistir personalmente a la audiencia convocada por el Juez, para la adopción?

990	Dentro de que termino se realizara la audiencia de adopción?
991	¿Qué acción realiza el Juez durante la audiencia de adopción según lo descrito en el texto?
992	¿Quién sustancia el recurso de apelación según lo descrito en el texto?
993	¿Qué requisitos debe tener la petición para dar a un hijo en adopción?
994	¿Qué documento debe adjuntarse a la solicitud de adopción?
995	¿Qué acción tomará el Juez dentro de las setenta y dos horas siguientes a la presentación de la petición de adopción?
996	¿Qué acción realizará el Juez durante la audiencia de adopción?
997	¿Qué acciones tomará el Juez después de concluida la audiencia de adopción?

998	¿Qué acción tomará el Juez en relación con la tenencia?
999	Para confiar la patria potestad en los casos previstos en el artículo 325 del Código Civil, el Juez, luego de oír al adolescente, al niño o niña que estén en condiciones de expresar su opinión observará las siguientes reglas:
1000	El Juez/a, fijará el pago de la pensión de alimentos y de los subsidios y beneficios adicionales, principalmente, y, si así lo solicitare el alimentario o su representante, a través del depósito de una suma de dinero. Podrá además efectuarse el pago de la pensión alimenticia y de los subsidios y beneficios adicionales de la siguiente manera:
1001	¿Qué es el Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia?
1002	Corresponde a las Juntas Cantonales de Protección de Derechos: